Rok XXVI. Nr. 9.

DZIENNIK URZĘDOWY

DLA OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO

WYDAWANY PRZEZ KURATORJUM O. S. L. WE LWOWIE.

Lwów, dnia 25 lipca 1922.

TREŚĆ.

Rozporządzenie

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 27 czerwca 1922 r. I. 17774/I w sprawie przenoszenia nauczycieli szkół powszechnych do innego Okręgu szkolnego.

Na podstawie art. 4 poz. 12 Ustawy z dnia 4 czerwca 1920 (Dz. U. Rz. P. N. 50, poz. 304) o tymczasowym ustroju władz szkolnych, upoważniam Kuratorów Okręgów szkolnych do załatwiania we własnym zakresie działania bez odnoszenia się do Ministerstwa W. R. i O. P. próśb nauczycieli szkół powszechnych, starających się o przeniesienie z innych Okręgów szkolnych.

Sposób postępowania będzie przytem następujący:

Nauczyciel starający się o zamianowanie go w innym Okręgu szkolnym (przeniesienie), wnosi podanie do Kuratora tego Okręgu szkolnego, w którym pragnie otrzymać stanowisko. Podanie to wnosi przepisaną drogą służbową, a więc przez kierownictwo szkoły, w której pracuje i Kuratora swego Okręgu szkolnego; Kurator ten przesyła podanie wraz z opinją inspektora szkolnego i ze swoją opinją o kandydacie do Kuratora tego Okręgu, w którym dany nauczyciel chce pracować. Jeżeli przeciw przeniesieniu kandydata do innego Okręgu zachodzą ważne względy służbowe, Kurator winien to wyraźnie zaznaczyć i szczegółowo umotywować. Kurator drugi przesyła podanie do zaopinjowania tym czynnikom powiatowym (ew. miejscowym), które na podstawie obowiązujących w danym okręgu przepisów współdziałają przy obsadzaniu stanowisk nauczycielskich. Po otrzymaniu opinji Kurator rozstrzyga o mianowaniu lub odmowie, jeżeli pierwszy Kurator nie poczynił zastrzeżeń przeciw przeniesieniu nauczyciela ze względu na potrzeby swego Okręgu. W takim razie przesyła na ręce pierwszego Kuratora dekret nominacyjny lub zawiadomienie o odmowie. Jeżeli zaś zastrzeżenie takie ze strony pierwszego Kuratora istnieje, a Kurator drugi mimoto chciałby przenieść kandydata do swego Okręgu, przesyła sprawę Ministerstwu celem ostatecznego rozstrzygnięcia. Ministerstwo o swej decyzji zawiadamia Kuratora drugiego, który w myśl tej decyzji sprawę ostatecznie załatwia.

Za Ministra:
T. Łopuszański
Podsekretarz Stanu.

L. 39052/I.

Okólnik

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie ściągania rat pożyczek w razie śmierci lub opuszczenia samowolnego posady przez nauczycieli.

Ogłoszony w Dzienniku urzędow. Min. W. R. i O. P. z dnia 11 czerwca 1922 Nr. 21, poz. 229.

Ministerstwo Skarbu pismem z dnia 21 grudnia 1921 r. l. 14359/D.B. wyjaśniło co następuje:

Pretensje Skarbu Państwa do zmarłych funkcjonarjuszów państwowych z tytułu zaległych rat zaliczek na pobory, powinny być skompensowane z ewentualnemi wzajemnemi wierzytelnościami zmarłego dłużnika do Skarbu Państwa, wynikłemi ze stosunku służbowego. Pretensje Skarbu Państwa należy zgłosić we właściwym sądzie spadkowym za pośrednictwem Generalnej Prokuratorji Rzeczypospolitej Polskiej. Jedynie wtedy, gdy zmarły funkcjonarjusz nie pozostawił żadnego majątku, skutkiem czego zaniechano wdrożenia pertraktacji spadkowej i okoliczność ta stwierdzoną zostanie przez Sąd, prowadzący pertraktację spadkową, należy daną pretensję odpisać jako nieściągalną po uprzedniem uzyskaniu zgody Ministerstwa Skarbu.

Co się tyczy funkcjonarjuszów państwowych, opuszczających dobrowolnie służbę państwową, to funkcjonarjusze ci winni bezwarunkowo uiścić się z długu przed zwolnieniem ze służby.

W wypadkach, w których funkcjonarjusze państwowi opuszczają służbę samowolnie przed otrzymaniem zwolnienia, winny władze, powołane do asygnowania uposażeń, wezwać danego funkcjonarjusza do zapłacenia dłużnej kwoty, przyczem należy wyraźnie zaznaczyć, że w razie niezastosowania się do wezwania, pretensji Skarbu Państwa dochodzić się będzie w drodze sądowej.

W wypadkach takich rzeczą odnośnych władz będzie stwierdzić adres dłużnika i skierować sprawę do Prokuratorji Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, względnie jednego z jej oddziałów, których zadaniem jest przedsięwziąć odpowiednie kroki sądowe.

Warszawa dnia 1 marca 1922.

Za Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:
W. Żłobicki.

L. 24027/I.

O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Rad szkolnych powiatowych w sprawie budowy szkół powszechnych.

Sejm Ustawodawczy uchwalił dnia 17 lutego 1922 ustawę o budowie publicznych szkół ogłoszoną w Dzienniku Ustaw Rzeczp. P. Nr. 18 z r. 1922 poz. 144. (Dz. Urz. Kurat Nr. 5. z r. 1922).

Celem natychmiastowego podjęcia akcji budowy publicznych szkół powszechnych przed wydaniem w tym względzie wszystkich potrzebnych rozporządzeń wykonawczych do powyższej ustawy, Kuratorjum O. S. L. podaje na razie do wiadomości i stosowania się wskazówki dotyczące przedkładania podań o zatwierdzenie budowy szkół powszechnych i o przyznanie zasiłków ewentualnie pożyczek na budowę szkół wraz z mieszkaniem dla nauczycieli.

W roku bieżącym w pierwszym rzędzie należy przedkładać wnioski o dokończenie budowy budynków szkolnych, lecz tylko dla tych szkół które odpowiadają zasadom normalnej sieci szkolnej.

Co się tyczy budowy nowych szkół należy wziąć w bieżącym roku pod rozwagę budowę szkół powszechnych w tych gminach, w których wynajem lokali szkolnych jest zupełnie niemożliwy, a znaczna liczba dzieci jest dla braku budynku szkolnego pozbawiona nauki.

Ze szkół różnych stopni organizacyjnych pierwszeństwo co do budowy należy dać szkołom siedmioklasowym.

W tym celu przygotuje Inspektor szkolny w myśl art. 2 ustawy o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych plan sieci szkolnej (art. 3 i 4 ustawy), w której uwzględni na razie tylko najbliższą okolicę miejscowości, w której budynek szkolny ma być wybudowany.

Wedle art. 1 ustawy o budowie publicznych szkół powszechnych obowiązek budowy szkoły cięży na gminie. Gmina bowiem jest obowiązana dostarczyć przypadającej na nią części funduszów na budowę lub przebudowę budynków szkolnych wraz z mieszkaniem dla nauczycieli, podjąć pracę przygotowawczą i zająć się samą budową lub przebudową szkoły wraz z mieszkaniem dla nauczycieli.

W myśl art. 8 ustawy o budowie publicznych szkół powszechnych Kurator Okręgu Szkolnego decyduje o kolejności budowy poszczególnych szkół i wyznacza czas, w którym szkoła ma być wybudowana. Ustawa

więc daje prawo Kuratorowi zmusić gminę w określonym przez siebie terminie do budowy szkoły o takim stopniu organizacyjnym, jaki stosownie do liczby dzieci w wieku szkolnym uzna za konieczny.

W roku bieżącym jednak szkoły będą budowane, względnie budowa już rozpoczęta dokończona oraz zasiłki i pożyczki przyznane tylko tam, gdzie same gminy oświadczą gotowość bezzwłocznego przystąpienia do budowy szkół i pokrycia przypadających na nie części kosztów.

Jeżeli gmina chce budować szkołę, to Rada gminna winna powziąć uchwałę o przystąpieniu do budowy i uchwałę o pokryciu przypadających na gminę 50 prc. kosztów budowy szkoły tudzież ewentualnie uchwałę o zaciągnięciu pożyczki.

Uchwały Rad gminnych (miejskich) podlegają zatwierdzeniu przez władze nadzorcze (Rady powiatowe) względnie tymczasowy Wydział samorządowy. Przy przedkładaniu przez Rady szkolne powiatowe wniosków o budowę szkół winny być dołączone odpisy powyższych uchwał Rad gminnych (miejskich) oraz zatwierdzenie władzy nadzorczej.

W powiatach na wschód od Sanu, gdzie obszarów dworskich nie wcielono jeszcze do gmin, winny gminy te porozumieć się z odnośnemi obszarami dworskiemi co do pokrycia przypadających na nie części kosztów budowy szkoły w stosunku do opłacanych podatków. W razie niedojścia gminy z obszarem dworskim do porozumienia winny w myśl art. 2 ustawy o budowie szkół odpowiednie władze polityczne t. j. Starostwa ustalić udział w wydatkach połączonych z budową szkoły.

Jeśli kilka gmin należy do jednego zakresu szkolnego, wtedy wszystkie gminy, ewentualnie obszary dworskie, pokrywają przypadające na gminy (ewentualnie obszary dworskie) koszta budowy w stosunku procentowym do opłacanych podatków wraz ze wszystkiemi dodatkami państwowemi. Nadto gmina na której obszarze ma się wybudować budynek szkolny jest obowiązana wystarać się o grunt podbudowlany z boiskiem i ogrodem szkolnym o obszarze określonym w art. 3 ustawy o budowie szkół; wszystkie gminy (obszary dworskie) partycypują we wszystkich wydatkach a więc i kosztach ewentualnego kupna gruntu.

Znaczniejsze zmniejszenie obszaru gruntu szkolnego dopuszczalne jest za zezwoleniem Kuratora Okręgu Szkolnego tylko w miastach; w każdym razie należy dążyć do tego, aby także w miastach mogło być przy każdej szkole urządzone boisko. Ogród szkolny może być w miastach wspólny dla kilku szkół i może znajdować się poza szkołą.

We wsiach uwzględnia się w zasadzie tylko małe odchylenia od podanych w ustawie norm dla obszarów gruntów podbudowlanych.

W razie koniecznej potrzeby może być grunt w myśl art. 4 ustawy o budowie szkół dla celów szkolnych wywłaszczony; w roku bieżącym ze względu na związane z tem formalności należy zaniechać wniosków o budowę szkół na gruncie, który musiałby dopiero być wywłaszczony.

Do podania o budowę szkoły należy dołączyć dowód zabezpieczenia gruntu podbudowlanego a to: wyciąg hipoteczny, arkusz posiadłości gruntowej i kopję z mapy katastralnej.

Celem zbadania, czy grunt przeznaczony pod budowę szkoły z mieszkaniem dla nauczycieli jest na ten cel przydatny, tworzy inspektor szkolny pod swojem przewodnictwem komisję, do której zaprasza rzeczoznawców. Wskazanem jest zaproszenie do niej w porozumieniu ze Starostą lekarza i inżyniera powiatowego lub w braku tego inżyniera Wydziału powiatowego.

Do czasu ogłoszenia nowej instrukcji o badaniu gruntów szkolnych, należy kierować się dotychczas obowiązującemi przepisami i wskazówkami.

Z czynności komisji w sprawie zbadania gruntu spisuje się protokół. Do protokołu należy dołączyć dokładny opis gruntu wedle dołączonego szematu i odręczny plan sytuacyjny w dwóch egzemplarzach. Na jednym z nich należy zaznaczyć projektowane rozmieszczenie budynków, ustępu, studni, zabudowań gospodarczych, boiska i ogrodu. Protokół ten wraz z załącznikami dołączyć należy do wniosku o budowę szkoły. Co do wymiarów i liczby pomieszczeń w budynkach publicznych szkół powszechnych i domach mieszkalnych dla nauczycieli należy przestrzegać ściśle postanowień rozporządzenia Minist. W. R. i O. P. z dnia 5 kwietnia 1922 (Dz. U. M. W. R. i O. P. Nr. 12, poz. 112.) ogłoszonego w dzienniku urzędowym Kuratorjum Okręgu Szkolnego z dnia 20 maja 1922 Nr. 6 (strona 156).

Jednocześnie z budynkiem szkolnym wraz z mieszkaniem dla nauczyciela kierującego, należy wziąć pod rozwagę budowę pomieszkania dla podwładnych nauczycieli o ile gmina nie może zapewnić nauczycielom tym odpowiednich mieszkań w inny sposób.

O tem czy mieszkania, których ma dostarczyć gmina, są odpowiednie, orzeka Rada szkolna powiatowa na podstawie wyniku badania komisji złożonej z lekarza powiatowego, inspektora szkolnego i jednego członka Rady szkolnej powiatowej.

Projekty i kosztorysy budynków szkolnych i domów mieszkalnych dla nauczycieli winna w zasadzie sporządzać gmina we własnym zakresie. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego może jednak na przyszłość zarządzić na koszt funduszu budowlanego wykonanie planów i przedmiarów budowy szkół. W miastach ze względu na konieczność dostosowania budynków szkolnych do sąsiednich budynków oraz ewentualnie dla szczupłości placów, korzystanie z gotowych planów możliwe będzie tylko w wyjątkowych wypadkach. Jeżeli gmina sporządza projekt planów we własnym zakresie wskazane jest przedłożenie przez Radę szkolną powiatową Kuratorowi do wstępnej aprobaty najpierw tylko szkiców w celu uniknięcia straty czasu i kosztów, jakie pociągnęłyby za sobą możliwe zmiany w projektach przesłanych do ostatecznego zatwierdzenia. Kuratorjum O S. będzie natomiast przesyłać gotowe projekty dopiero po postanowieniu i po zatwierdzeniu budowy szkoły oraz przyznaniu zasiłku gminie na budowę.

Ze względu na znaczne obecnie koszta budowy gmina może w drodze wyjątku otrzymać zezwolenie na wzniesienie na razie tylko części budynku szkolnego. Budynek szkolny winien być w tym wypadku tak zaprojektowany aby dobudowa pozostałej części budynku dała się łatwo uskutecznić. Projekty przedłożone do zatwierdzenia muszą być jednak wykonane dla całego budynku szkolnego; na projektach należy uwidocznić część budynku, która ma być wzniesiona obecnie i część, która ma być dobudowana w przyszłości.

Szczególną uwagę w czasie budowy szkoły zwracać należy na to, aby postawiony budynek szkolny był suchy i ciepły. Budynek wilgotny zniszczy grzyb w krótkim czasie, a nadto będzie ustawicznym powodem groźnych chorób u uczniów i nauczycieli. Budynek zimny będzie w naszym klimacie przez większą część roku niemal bezużyteczny. Skostniałe bowiem z zimna dzieci ani nie mogą w całej pełni korzystać z dobrodziejstw wychowania i nauki, ani też w takiej szkole nie da się wytworzyć tego radosnego nastroju, który powinien być cechą nowożytnej szkoły. Nauczyciel w zimnym budynku będzie się zawsze czuł nieszczęśliwym i trudno się spodziewać, aby w tych warunkach mógł jak najlepiej spełniać swoje obowiązki.

Powyższe względy należy mieć na oku już przy wyborze gruntu podbudowlanego oraz materjału, z jakiego ma być postawiony budynek szkolny wraz z mieszkaniem dla nauczycieli.

Pożądane jest aby budynki były murowane z cegły, można jednak stawiać budynki także z drzewa, byle tylko przy odpowiedniej grubości ścian i odpowiedniem wykonaniu budowy oraz doborze materjału drzewnego budynki te były suche i ciepłe.

Do wniosku Rady szkolnej powiatowej o zatwierdzenie budowy szkoły i o przyznanie gminie na ten cel zasiłku winien być dołączony kosztorys zamierzonej budowy wraz z mieszkaniem dla nauczycieli. Jeżeli gmina sama sporządza projekty oraz kosztorysy, Rada szkolna powiatowa winna przedłożyć przy wniosku w sprawie budowy szczegółowy kosztorys w 2 egzemplarzach. Taki kosztorys powinien zawierać dokładne obliczenie ilości robót i materjałów na podstawie wykazu cen jednostkowych, które winny być stwierdzone przez budowlaną władzę powiatową.

Jeżeli gmina zawarła umowę o budowę szkoły z przedsiębiorcą należy przedłożyć umowę lub wierzytelny jej odpis.

W razie budowy tylko części budynku szkolnego, należy sporządzić w celu zatwierdzenia budowy szczegółowy kosztorys tylko tej części budynku, która ma być obecnie postawiona.

Jeżeli gmina nie sporządza sama projektów tylko Kuratorjum Okręgu Szkolnego, niemniej winna sporządzić przybliżony kosztorys, który Rada szkolna powiatowa dołączy do wniosku o budowę szkoły.

W przybliżonym kosztorysie należy podać kubaturę budynku szkolnego obliczoną na podstawie zaprojektowanego przez gminę i uzgodnionego z inspektorem szkolnym programu budowy szkoły wraz z mieszkaniem dla nauczycieli, cenę miejscową 1 m^3 zabudowanej przestrzeni, oraz ceny najważniejszych materjałów budowlanych z dostawą na miejsce budowy: cegły (1000 sztuk), wapna (1 kg), drzewa tartego (1 m^3), żelaza sztabowego (1 kg) oraz ceny robocizny: robotnika ukwalifikowanego i niewykwalifikowanego (1 godzina).

Kosztorysy zamierzonej budowy będą dla Kuratorjum dowodem że gmina zdaje sobie sprawę z ciężarów, jakie nałoży na nią budowa i posłużą za podstawę przy przyznaniu gminom zasiłków.

Projekty i kosztorysy budynków szkolnych wraz z mieszkaniem dla nauczycieli wymagają zatwierdzenia nietylko przez odnośne władze budowlane, zgodnie z obowiązującemi przepisami w b. Galicji, to jest gminy względnie Wydziały powiatowe, lecz także przez Kuratorjum Okręgu Szkolnego.

Na budowę i przebudowę budynków szkolnych będą w miarę rozporządzalnego kredytu udzielane przez Kuratorjum O. S. zgodnie z art. 10 ustawy o budowie szkół zasiłki w wysokości 50 prc. kosztów budowy wedle zatwierdzonego kosztorysu. Do kosztów budowy, których 50 prc. pokrywa Skarb Państwa wlicza się koszta sporządzenia projektów, kosztorysów, prowadzenia i nadzoru budowy, koszt odwodnienia i splantowania placu podbudowlanego, ogrodzenia i kanalizacji realności szkolnej, koszt budowy studni i urządzeń wodociągowych i t. p.

Nadwyżkę kosztów wynikających z budowy szkół ponad normy przewidziane w programie normalnym, pokryć mają wyłącznie partycypujące gminy i obszary dworskie w stosunku do opłacanych podatków.

Prócz zasiłków na budowę szkoły gminy mogą otrzymać procentowe długoterminowe pożyczki, których warunki będą ogłoszone osobnem rozporządzeniem. Żadnych innych świadczeń na budowę szkół ze Skarbu Państwa gminy nie mogą otrzymywać. Państwo nie będzie dostarczać gminom drzewa budowlanego ani po ulgowych cenach ani tem mniej bezpłatnie.

Rada szkolna powiatowa winna przy wniosku o budowę szkoły dołączyć oprócz wyjaśnień i cennika materjałów, o których dotychczas była mowa, także plan sfinansowania zamierzonej budowy.

Budowa szkoły musi być wykonana w ciągu dwu lat a wyjątkowo tylko przy większych budowlach w przeciągu trzech lat. Plan finansowy winien więc być tak ułożony, aby w przeciągu tego czasu można pokryć całkowity koszt budowy.

Plan sfinansowania budowy szkoły i mieszkania dla nauczycieli przedkłada Rada szkolna powiatowa wraz z umotywowanym wioskiem Kuratorjum Okręgu Szkolnego.

Plan ten winien zawierać oprócz kosztów zamierzonej budowy następujące dane:

1. Sposób prowadzenia budowy gospodarczy t j. gmina we własnym zakresie lub przez oddanie w przedsiębiorstwo.
2. Czas (data) rozpoczęcia i wykończenia budowy.
3. Sposób pokrycia kosztów budowy,
   a) z zasiłku ze Skarbu Państwa w wysokości 50 prc. zatwierdzonego kosztorysu ze wskazaniem sum i terminów, w których pożądane jest wypłacanie tego zasiłku,

b) z darowizn i ofiar w gotówce lub w materjałach przeliczonych na gotówkę, z zasiłków od osób prywatnych, instytucyj i innych,

c) z sum posiadanych ewentualnie przez gminę a przeznaczonych na cele budownictwa,

d) z podatków, które mogą być na podstawie uchwał ściągnięte przed wykończeniem budowy z podaniem sum i terminów ich wpływu,

e) z pożyczki ze Skarbu Państwa z podaniem sum i terminów w których pożądana jest wypłata tej pożyczki,

f) z innych pożyczek i dochodów gminnych.

4. Stan majątkowy gminy z wyszczególnieniem jej zadłużenia oraz z nadmienieniem, czy gmina posiada majątek i jakiej wartości: grunty, lasy, budowle, przedsiębiorstwa i t p.

Stan majątkowy gminy winien być stwierdzony przez Wydział powiatowy.

5. Dotychczasowe obciążenie gminy podatkami gminnemi i dodatkami oraz wzrost obciążenia spowodowany zamierzoną budową szkoły.

6. Jeżeli w miejscowości w której ma być postawiona nowa szkoła są własne budynki szkolne, należy podać dalszy sposób ich użytkowania.

7. Jeżeli budowa szkoły jest już rozpoczęta należy także przedłożyć sprawozdanie techniczne i finansowe z wykonanych już robót i podać sumy udzielone poprzednio tytułem zasiłku lub pożyczki ze Skarbu Państwa lub z funduszu szkolnego krajowego.

W sprawozdaniu technicznem należy podać, jakie roboty jeszcze są do wykonania celem zupełnego wykończenia budynku szkolnego tudzież ich koszt.

Wypłata przyznanych ze Skarbu Państwa zasiłków i pożyczek może nastąpić jedynie tylko po zebraniu przez gminę przynajmniej pewnej części przypadających na nią kosztów budowy i po przedłożeniu gwarancji stwierdzającej pewność zebrania reszty kosztów w ściśle określonych terminach.

Powyższe wskazówki mają na celu tylko wyjaśnienie trybu postępowania przy składaniu podań i wniosków o budowę szkół i otrzymania subwencji na budowę. Wskazówki i wyjaśnienia dotyczące wypłaty przyznanych subwencyj, prowadzenia budowy, zawarcia umowy z przedsiębiorcą, kontroli i nadzoru zostaną ogłoszone osobnem rozporządzeniem.

Na inspektorów szkolnych, Rady szkolne miejscowe i nauczycieli spada teraz ważny i odpowiedzialny lecz wdzięczny obowiązek wśród pracy nad przysporzeniem szkołom powszechnym własnych budynków.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego żywi zatem nadzieję, że nietylko inspektorowie szkolni, ale wszystkie czynniki, którym leży na sercu dobro szkolnictwa powszechnego, w miarę sił swoich i możności przyczynią się do ożywienia akcji budowy szkół powszechnych.

W końcu dołącza się spis załączników, które należy przedłożyć wraz z wnioskiem tyczącym się budowy szkoły.

We Lwowie dnia 10 lipca 1922.

Kurator:
Sobiński.

SZEMAT

opisu gruntu szkolnego (placu pod szkołę i placu pod domy mieszkalne dla nauczycieli).

1. Wieś (miasto) . . . . gmina . . . . powiat . . . .
2. Stopień organizacyjny projektowanej szkoły.
3. Obszar gruntu szkolnego w m^2 (1 morg = około 5600 m^2).
4. Czy grunt szkolny znajduje się w środku wsi (miasta), czy poza zabudowaniami i jak daleko.
5. Otoczenie gruntu szkolnego (czy są w pobliżu moczary, stawy, rzeka, lasy, pola orne, łąki, zabudowania zwarte, fabryki).
6. Topograficzny wygląd placu (czy jest wzniesiony, czy nisko położony, czy teren jest równy, pagórkowaty, pochyły i ku której stronie świata itp.).
7. Zabudowania istniejące na gruncie szkolnym.
8. Warstwy gruntu do głębokości 2 m, rodzaj i grubość warstw, czy grunt jest przepuszczalny, suchy, mokry, czy woda zaskórna dochodzi do tych warstw i do jakiej wysokości.
9. Głębokość studni znajdujących się w pobliżu placu szkolnego.
10. Uwagi co do możności urządzenia studni na placu szkolnym lub innego sposobu zaopatrywania szkoły w dobrą wodę do picia.

Do opisu należy dołączyć plan sytuacyjny gruntu szkolnego (w 2 egzemplarzach) z podaniem wymiarów placu w metrach, szerokości przyległych dróg i odległości sąsiednich zabudowań od granic placu oraz oznaczyć zabudowania istniejące na gruncie szkolnym i strony świata. Pożądana podziałka 1 : 500.

Na jednym z dołączonych planów należy zaznaczyć projektowane rozmieszczenie budynku szkolnego, ustępu, studni, zabudowań gospodarczych, ogrodu szkolnego, boiska i domu mieszkalnego.

SPIS

załączników do wniosku w sprawie budowy publicznej szkoły powszechnej.

1. Dokumenty stwierdzające tytuł własności gruntu pod budowę szkoły i domów mieszkalnych dla nauczycieli (wyciąg hipoteczny, arkusz posiadłości gruntowej, kopja z mapy katastralnej).

2. Protokół Komisji o przydatności gruntu pod budowę szkoły i domów mieszkalnych.

3. Opis gruntu szkolnego.

4. Plan sytuacyjny placu szkolnego w 2 egzemplarzach.

5. Plany, projekty lub szkice budynku szkolnego i domów mieszkalnych dla nauczycieli, albo tylko wykaz i wymiary pomieszczeń, jakie zawierać mają budynek szkolny i domy mieszkalne dla nauczycieli z nadmienieniem, czy budynek ma być murowany, drewniany, czy też z innego materjału.

6. Jeżeli gmina wiejska nie buduje domów mieszkalnych dla nauczycieli, należy dołączyć orzeczenie Rady szkolnej powiatowej, że mieszkania dla nauczycieli, które gmina zobowiązuje się dostarczyć, są odpowiedne.

7. Kosztorys szczegółowy lub przybliżony z opinją inżyniera powiatowego i z uwidocznieniem miejscowych cen ważniejszych materjałów budowlanych (cegły, wapna, kamienia, drewna budowlanego i cen robocizny, poświadczonych przez władze powiatowe).

8. Plan sfinansowania budowy.

9. Odpis uchwał Rady miejskiej, Rady gminnej, o przystąpieniu do budowy szkoły, pokrycia przypadających na gminę 50 prc. kosztów budowy oraz ewentualne uchwały o zaciągnięciu pożyczki.

L. 17349/I.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do wszystkich Rad szkolnych powiatowych w sprawie zabezpieczenia gruntu dla użytku nauczycielstwa.

Z przedłożonych sprawozdań na okólnik z dnia 13 września 1921 l. 31013 Kuratorjum powzięło, że nie wszystkie Rady szkolne powiatowe dokładają należytych starań, aby nauczycielstwu zabezpieczyć używanie 2 morgowego pola po myśli art. 9 ustawy z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. Rz. P. Nr. 65, poz. 434.

Nadesłane wykazy stwierdzają, że tylko część nauczycielstwa posiada należący mu się grunt orny, większość zaś pobiera równoważnik pieniężny bez poprzedniego przeprowadzenia rozprawy konkurencyjnej

wydania orzeczenia przez Kuratorjum, a część nie posiada ani pola, ani też nie pobiera równoważnika.

Jak wielką wagę przywiązuje nauczycielstwo do korzyści z pola świadczy o tem liczny napływ podań o posady, do których przywiązany jest grunt orny.

Kuratorjum świadome jest na jakie przeszkody natrafiają Rady szkolne powiatowe przy uzyskaniu gruntu dla nauczycieli, wiadomo jednak, że gdzie nauczyciel rzetelną swą pracą pozyska uznanie miejscowej ludności, tam zazwyczaj życzliwe poparcie członków gminy ułatwia zabezpieczenie dla niego gruntu. Tem rychlej poparcie to uzyska nauczyciel, który gorliwie pracuje nad podniesieniem różnych gałęzi gospodarstwa rolnego.

Na tę okoliczność zechcą Inspektorowie szkolni przy każdej sposobności zwracać uwagę nauczycielstwa, Kuratorjum zaś aby stwierdzić jak wielką wagę przywiązuje do tej sprawy, w szczególności do pracy nad podniesieniem zaniedbanego u nas sadownictwa i bartnictwa, ustanowi co roku po kilka premij dla każdego powiatu, które przyznawać będzie zasłużonym w tej dziedzinie nauczycielom na wniosek Rad szkolnych powiatowych.

Kuratorjum poleca, by Rady szkolne powiatowe bezzwłocznie rozpoczęły starania celem zabezpieczenia dla nauczycieli gruntu po myśli III ustępu okólnika b. Rady szkolnej krajowej z dnia 24 października 1919 l. 320/pr. (Dziennik Urzędowy Nr. 10 str. 250) tem więcej skoro z powodu mylnej interpretacji ustawy przez Rady szkolne Skarb Państwa wypłaca obecnie znaczne sumy na pokrycie równoważników pieniężnych za grunt, które po uregulowaniu sprawy gruntów szkolnych gminy będą zniewolone zwrócić po myśli rozporządzenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 15 grudnia 1921 l. 35522/I.

W niektórych gminach zajdzie potrzeba zabezpieczenia pola w drodze dzierżawy. W wyjątkowych tylko przypadkach Rady szkolne powiatowe starać się powinny o uzyskanie potrzebnej kwoty ze Skarbu Państwa z tytułu równoważnika pieniężnego w zamian za użytkowanie pola w naturze, w szczególności tylko tam, gdzie stwierdzono dowodnie, że gmina nie posiada gruntu będącego jej własnością.

Aby możliwie najrychlej osiągnąć cel Kuratorjum poleca:

1. Zwrócić się z prośbą o życzliwą radę i pomoc do Starostw i Wydziałów powiatowych, które niewątpliwie nie odmówią swego poparcia.

2. Wyjaśnić wyczerpująco w porozumieniu z panem Starostą na najbliższej sesji wójtów ciążący na gminach obowiązek dostarczania dwumorgowego pola dla użytku nauczycieli i pouczyć, że te tylko gminy po myśli ustawy mogą być zwolnione od tego obowiązku, które istotnie nie posiadają żadnego gruntu a z dochodów nie mogą pokrywać wydatku na dzierżawę pola dla nauczycieli. Dalej że w czasie do dnia 30 czerwca 1920 nawet gminy nieposiadające gruntu mają obowiązek zapłacenia oznaczonego w ustawie równoważnika pieniężnego za grunt przypadający kierownikowi szkoły, który to obowiązek dopiero od dnia 1 lipca 1920 przeszedł na Skarb Państwa, wreszcie że gmina, któraby nie mogła zapłacić równoważnika pieniężnego za czas od dnia 1 lipca 1919 do dnia 30 czerwca 1920 może wnieść prośbę do Ministerstwa W. R. i O. P. za pośrednictwem Rady szkolnej powiatowej o przyznanie na ten cel subwencji ze Skarbu Państwa.

3. Doręczyć wójtom w krótkiej drodze po zakończeniu sesji przygotowane już pisemne wezwania, by najpóźniej do miesiąca przedłożyli odpis uchwały Rady gminnej, w jaki sposób gmina zabezpieczy dwa morgi pola, ewentualnie brakującą resztę dla użytku nauczyciela.

Na posiedzenie to mają gminy wybrać dwóch pełnomocników, którzy w wyznaczonym terminie w biurze Rady szkolnej powiatowej będą obowiązani zgłosić się celem przeprowadzenia dochodzenia dla zabezpieczenia gruntu dla nauczycieli.

4. Przesłać zbiorowe prośby niezamożnych gmin o subwencję za rok szkolny 1919/920 do zaopinjowania Starostwu, Wydziałowi powiatowemu i miejscowemu Inspektoratowi skarbowemu, a następnie przedłożyć Kuratorjum z wnioskiem opartym na uchwale pełnej rady której odpis dołączyć należy do wyczerpującego w tej kwestji sprawozdania.

5. Na podstawie odpisów protokołów nadesłanych przez gminy w sprawie zabezpieczenia pola będą Rady szkolne powiatowe wyznaczać terminy do przeprowadzenia dochodzeń. Dochodzenia te mogą pp. Inspektorowie szkolni przeprowadzać dla przyspieszenia przy sposobności wizytacyj szkół w odnośnych gminach, a nawet w sąsiednich. Opierając się na sprawozdaniu Zarządów szkół i opinji innych miarodajnych czynników, wypadnie termin wyznaczyć najpierw gminom przychylniejszym tej sprawie.

Jeśli gmina nie wyszle swoich pełnomocników na wyznaczony termin lub zażąda, by dochodzenie przeprowadzono na miejscu, wtedy

za porozumieniem się z p. Starostą przeprowadzać można dochodzenia na miejscu na koszt gminy.

6. Spisane protokoły dochodzeń przedłożą Rady szkolne powiatowe jak najrychlej Kuratorjum dołączając: a) zupełne akta, b) opinję Wydziału powiatowego i Inspektoratu skarbowego o możności lub niemożności dostarczenia gruntu dwumorgowego nauczycielom, c) potwierdzenie właściwego Urzędu hipotecznego że w danym razie gmina nie jest właścicielką gruntów, d) odpis uchwały pełnej Rady szkolnej powiatowej, poczem będzie wydane formalne orzeczenie po myśli § 2 rozporządzenia wykonawczego (Nr. 108 Dz. ust. Rzp. P. z 1920 r. do artykułu 9 ustawy z dnia 13 lipca 1920 r. Nr. 65 Dz. U. Rzp. P. o uposażeniu nauczycieli szkół powszechnych).

Rady szkolne powiatowe postępując w sposób powyższy, uregulują w jak najkrótszym czasie sprawę gruntu szkolnego zgodnie z wymogami ustawy.

Kuratorjum wyraża nadzieję, że pp. Inspektorowie szkolni dołożą usilnych starań aby uregulować sprawę gruntów lub równoważników za grunt, a także zachęcą nauczycielstwo, by nie zapominało o tem, że jest moralnie obowiązane do obywatelskiej pracy nad podniesieniem gospodarstw miejscowych tak przez wzorową gospodarkę w swym ogrodzie i w polu jak i przez urządzanie pogadanek i odczytów z pokazami dla młodzieży i starszych mieszkańców gminy.

Dla użytku Rad szkolnych powiatowych zamieszcza się formularz protokołu rozprawy konkurencyjnej i wskazówki do spisania tego protokołu.

We Lwowie dnia 26 czerwca 1922.

Kurator:
w. z. *Gayczak.*

PROTOKÓŁ

rozprawy przeprowadzonej dnia . . . . . 192 . . . w . . . . . . w sprawie dostarczenia dwumorgowego pola ewentualnie równoważnika pieniężnego za grunt dla nauczyciela publicznej . . . klasowej szkoły w . . . . . . po myśli art. 9 i 10 ustawy z dnia 13 lipca 1920 Nr. 65 Dz. U. Rzp. Pol.

Obecni:

Inspektor szkolny . . . . . jako prowadzący rozprawę.
Pełnomocnicy gminy: . . . . .
Reprezentant obszaru dworskiego: . . . .
Reprezentant szkoły . . . . . .

Rozprawa.

Inspektor szkolny odczytawszy wyżej powołane artykuły ustawy przedstawia obecnym stronom obowiązek dostarczenia dla użytku miejscowych nauczycieli po dwa morgi gruntu ornego, ewentualnie w braku odpowiedniego gruntu obowiązek złożenia kwot tytułem równoważnika pieniężnego.

Po dokładnem omówieniu sprawy pełnomocnicy gminy składają należycie wystawione i podpisane pełnomocnictwa i odpowiadają na następujące pytania:

1. Czy i ile gruntu posiada obecnie fundusz szkolny miejscowy?
2. Kto i kiedy ofiarował grunt ten dla szkoły?
3. Czy i na kogo grunt ten jest zaintabulowany i kto go używa?
4. Ile potrzeba gruntu, by każdy z miejscowych nauczycieli miał zapewnione ustawowe 2 morgi ornego gruntu?
5. Czy i o jakiej powierzchni posiada gmina grunt orny lub nadający się pod uprawę?
6. W jakiej odległości od szkoły znajdują się te grunta?
7. Z których parcel gruntowych składa się ten grunt, i w jakim przeciągu czasu zaintabuluje gmina na fundusz szkolny miejscowy potrzebny obszar gruntu?
8. Czy i w jaki sposób przyczyni się właściciel obszaru dworskiego do uregulowania i zabezpieczenia gruntu dla nauczycieli?
9. Czy (ewentualnie) nie możnaby w drodze kupna, zamiany lub ostatecznie w drodze dzierżawy na dłuższy okres czasu zapewnić grunt dla użytku nauczycieli?
10. W jaki sposób i w jakim czasie strony konkurencyjne złożą na ten cel potrzebną kwotę lub przeprowadzą zamianę?
11. W jaki sposób strony konkurencyjne zabezpieczą regularne składanie kwot do funduszu szkolnego miejscowego na pokrycie równoważnika pieniężnego za grunt należny miejscowemu nauczycielowi?
12. Jakie jest zapatrywanie reprezentanta szkoły na powyższe oświadczenia stron konkurencyjnych?

Na tem protokół zakończono a po odczytaniu powyższych zeznań podpisano.

. . . . . dnia . . . . 192 . .

WSKAZÓWKI

dotyczące spisania protokołu rozprawy konkurencyjnej celem zabezpieczenia gruntu dla użytku nauczycieli.

ad 1. — Podać należy: a) dokładny wymiar ogrodu szkolnego wraz z placem użytym pod budowę i na boisko gimnastyczne; b) jaka powierzchnia ogrodu użyta jest pod uprawę; c) dokładny wymiar pola należącego do funduszu szkolnego miejscowego.

ad 2. — Wyjaśnić kto i kiedy ofiarował ogród szkolny i pole do użytku nauczyciela. Jeśli Rada szkolna miejscowa, Zarząd szkoły lub Rada szkolna powiatowa posiada w sprawie tej jakie dokumenty należy dołączyć je do protokołu rozprawy po sporządzeniu trzech odpisów, z których jeden przechowa Rada szkolna powiatowa w swoich aktach, a po jednym doręczy Radzie szkolnej miejscowej i Zarządowi szkoły z zawiadomieniem, że oryginalne dokumenty przesłano Kuratorjum do przechowania,

ad 3. — Jeśli ogród i pole zaintabulowano na fundusz szkolny miejscowy, należy złożyć do protokołu arkusz posiadłości gruntowej i wyciąg hipoteczny, a następnie sporządzić 3 odpisy uwierzytelnione przez Radę szkolną powiatową i zużytkować je jak pod 2. —

Jeśli gruntu szkolnego nie uprawia nauczyciel, wyjaśnić dokładnie powód tego.

ad 4. — Podać ilość klas systemizowanych i przyznanych klas nadetatowych a dla każdego nauczyciela liczyć po 2 morgi. Ogród szkolny tylko w takim razie wliczać do pola należącego się kierownikowi szkoły, jeśli powierzchnia ogrodu użyta pod uprawę wynosi więcej niż pół morga.

ad 5. — Gminę należy wezwać, jeszcze przed rozprawą, by pełnomocnikom swym doręczyła arkusz gruntowy posiadłości gminnych, a ewentualnie także wyciągi hipoteczne i mapę katastralną, potrzebną dla orjentacji. Przed rozprawą powinna też Rada szkolna powiatowa postarać się w krótkiej drodze o sporządzenie odpisu arkusza posiadłości gruntowej w Urzędzie ewidencji katastru podatku gruntowego, a ewentualnie sporządzić odpis z arkusza posiadłości gminnej z podaniem, które parcele gruntu gminnego nadają się pod uprawę, nie wyłączając pastwisk.

ad 6. — Podać odległość gruntu od szkoły.

ad 7. — Jeśli pełnomocnicy gminy zgodzą się na wydzielenie gruntu dla użytku nauczycieli, należy dokładnie określić parcele, które, mają być z całości gruntów gminnych wydzielone.

Gdyby gmina miała niewystarczający obszar gruntu nadającego się pod uprawę, należy dążyć do tego, by 2 morgi pola przyznano kierownikowi szkoły, a innym nauczycielom po 1 morgu. Za resztę pola w razie potrzeby przyznanoby równoważnik. Gdyby pełnomocnicy gminy wzbraniali się przyznać grunt dla nauczycieli, obecny przy rozprawie nauczyciel zastępujący Zarząd szkoły powinien dokładnie określić, z których parcel możnaby wydzielić wymaganą ustawą powierzchnię gruntu.

ad 8 i 9. — Jeśli grunt gminny jest za daleko położony, wypadnie dążyć do przeprowadzenia zamiany za grunt bliżej położony bądź na obszarze dworskim bądź innych osób, chociażby o mniejszej powierzchni, lub też dążyć do zobowiązania stron konkurencyjnych, by odpowiedni grunt kupiły, a w najgorszym razie wydzierżawiły na dłuższy okres czasu.

ad 10 i 11. — Wpisać dobrowolne zobowiązania stron konkurencyjnych do składania kwot potrzebnych na kupno lub dzierżawę gruntu na ręce

Rady szkolnej powiatowej, lub też kwot tytułem równoważnika pieniężnego, które składanoby w Radzie szkolnej miejscowej.

ad 12. — Reprezentant szkoły powinien podać do protokołu swoje zapatrywania na oświadczenia stron konkurencyjnych. Może również imieniem własnem i imieniem reprezentowanych przez siebie nauczycieli zgodzić się na mniejszą niż 2-morgową powierzchnię gruntu bez żadnych pretensyj do równoważnika pieniężnego za resztę gruntu, jeśli jakość i bliskość ofiarowanego gruntu za tem przemawiają i stanowią przez to wyrównanie za ubytek pola.

Zakończony protokół ma być w całości odczytany a następnie przez wszystkich obecnych podpisany i do niego dołączone pełnomocnictwa, arkusz gruntowy, wyciąg hipoteczny itp.

L. 14935/I.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do wszystkich Rad szkolnych powiatowych i Zarządów szkół powszechnych w sprawie rejestracji gruntów szkolnych.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 7 kwietnia 1922 L. 5292/I poleciło przeprowadzić rejestrację gruntów szkolnych wedle stanu z dnia 1 kwietnia 1922.

Celem wykonania tego polecenia wzywa się Zarządy szkół, aby przedłożyły Radom szkolnym powiatowym w dwóch egzemplarzach daty odnoszące się do gruntu szkolnego najpóźniej do 15 sierpnia b. r. według podanego wzoru. Na podstawie tych dat Rady szkolne powiatowe zestawią sumaryczny wykaz wszystkich szkół i przedłożą go Kuratorjum w dwóch egzemplarzach w nieprzekraczalnym terminie do 30 września b. r. Wykaz ten należy zestawić w formie tabeli, której nagłówkiem będą te same daty.

Z wykazów otrzymanych z Zarządów szkół dołączą Rady szkolne powiatowe po jednym egzemplarzu.

We Lwowie dnia 30 czerwca 1922.

Za Kuratora:
Gayczak.

Grunty szkolne w gminie . . . . . powiatu . . . . . według stanu z dnia 1 kwietnia 1922 r.

1. Liczba porządkowa.
2. Nazwa miejscowości, w której jest grunt szkolny.

3. Czy w tej miejscowości jest szkoła i ewentualnie iluklasowa.
4. Obszar gruntu szkolnego.
5. W ilu działkach jest grunt szkolny.
6. Obszar poszczególnych działek gruntu szkolnego.
7. Rodzaj gruntu szkolnego, ewentualnie poszczególnych działek.
8. Czy na gruncie szkolnym jest las lub ogród i jakiego obszaru.
9. Czy na gruncie szkolnym są budynki, ile budynków, jaki ich stan i rozmiary.
10. Na co są użytkowane budynki, znajdujące się na gruncie szkolnym.
11. Kto korzysta obecnie z gruntu szkolnego i w jaki sposób.
12. Czy grunt szkolny korzysta z serwitutów i jakich.
13. Jakie jest źródło własności, posiadania, względnie użytkowania gruntu szkolnego.
14. Jakie dowody stwierdzają prawo własności, posiadania lub użytkowania gruntu szkolnego.
15. Data i krótka treść dowodu, stwierdzającego prawo własności, posiadania lub użytkowania gruntu szkolnego.
16. Kto faktycznie rozporządza obecnie gruntem szkolnym.
17. Czy i jakie są spory co do przeznaczenia gruntu na cele szkolne.
18. Uwagi.

L. 1275/pr.

O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Rad szkolnych powiatowych i miejskiej we Lwowie, Zarządów szkół powszechnych i Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących państwowych i prywatnych z prawem publiczności, seminarjów nauczycielskich państwowych i prywatnych z prawem publiczności oraz Dyrekcyj państwowych szkół zawodowych w sprawie stanu higjeny szkół i młodzieży szkolnej w roku szkolnym 1921/22.

W celu dostarczenia danych Ministerstwu Zdrowia Publicznego do rocznego sprawozdania o stanie higjeny szkół i młodzieży szkolnej w roku szkolnym 1921/22 poleca się wszystkim władzom szkolnym wymienionym w nagłówku odpowiedzieć na pytania podane w niżej umieszczonym kwestjonarjuszu.

Dyrekcje przedłożą Kuratorjum swe odpowiedzi do dnia 1 listopada b. r., Zarządy szkół powszechnych przeszlą swe odpowiedzi w tym samym terminie właściwym Radom szkolnym powiatowym, względnie Radzie szkolnej miejskiej we Lwowie.

Rady szkolne powiatowe i Rada szkolna miejska we Lwowie przedłożą Kuratorjum zebrane sprawozdania najpóźniej do dnia 10 listopada b. r.

We Lwowie dnia 4 lipca 1922.

Kurator:
Sobiński.

KWESTJONARJUSZ

w sprawie stanu higjeny szkół i młodzieży szkolnej w roku szkolnym 1921/22.

1. Powiat szkolny.
2. Miejscowość w której znajduje się szkoła.
3. Kategorja szkoły.
4. Imię i nazwisko wypełniającego kwestjonarjusz.
5. Budowa i urządzenia szkoły.
6. Stan sanitarny izb szkolnych, ustępów, sal gimnastycznych, boisk i placów do gier i zabaw ruchowych.
7. Ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja izb szkolnych.
8. Liczba burs i stancyj dla młodzieży szkolnej oraz ich stan sanitarny.
9. Ogród szkolny.
10. Miejscowe zakłady, Towarzystwa gimnastyczne i sportowe popierające sprawę wychowania fizycznego młodzieży szkolnej.
11. Liczba młodzieży szkolnej (oddzielnie chłopców i dziewcząt) posiadających umiejętność pływania, wiosłowania, łyżwiarstwa, jazdy konnej, szermierki, strzelania.
12. Fizyczny rozwój młodzieży szkolnej (oddzielnie chłopców i dziewcząt).
13. Liczba chłopców i dziewcząt nieprzyjętych do szkoły z powodu wątłego zdrowia, ułomności lub choroby.
14. Odżywianie młodzieży szkolnej.
15. Liczba dożywianych uczniów i uczenic (oddzielnie).
16. Liczba i cel wycieczek szkolnych.
17. Czy istnieją kolonje wakacyjne (oddzielnie dla chłopców i dziewcząt),
18. Wykaz liczbowy młodzieży szkolnej (oddzielnie męskiej i żeńskiej) wysłanej w czasie feryj na kolonje wakacyjne.
19. Wykaz liczbowy młodzieży szkolnej (oddzielnie męskiej i żeńskiej) leczonej w sanatorjach.
20. Czy zamykano szkołę, bursę lub stancję uczniowską z powodu chorób zakaźnych; sposób przeprowadzonego odkażenia.
21. Wykaz liczbowy wypadków zakaźnych chorób ocznych i skórnych jakie zdarzyły się w szkole (oddzielnie chłopców i dziewcząt).

22. Wykaz liczbowy chorób niezaraźliwych i skonów wśród młodzieży szkolnej (oddzielnie dla chłopców i dziewcząt).

23. Wykaz liczbowy skonów wskutek nieszczęśliwych wypadków wśród młodzieży szkolnej żeńskiej i męskiej (oddzielnie).

24. Liczba samobójstw uczniów i uczenic (oddzielnie) z podaniem przyczyny i rodzaju samobójstwa.

Odpowiedzi należy podawać w porządku wskazanym kwestjonarjuszem.

L. 22345|I.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Rad szkolnych powiatowych i Rady szkolnej miejskiej we Lwowie w sprawie zezwalania nauczycielkom szkół powszechnych na zawieranie małżeństw.

Wskutek reskryptu Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 31 maja b. r. l. 35621/I Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego powołując się na okólnik b. Rady szkolnej krajowej z dnia 30 maja 1899 l. 12892 przypomina, że w przypadkach, w których narzeczony nie ma stałego miejsca zamieszkania w tej samej miejscowości co nauczycielka zamierzająca wejść z nim w związek małżeński, należy zasadniczo odmawiać zezwolenia na zawarcie małżeństwa, przewidzianego w art. 36 ustawy o stosunkach prawnych nauczycieli szkół powszechnych.

Postanowienia powołanego okólnika, które zezwolenie nauczycielce na związek małżeński czynią zależne od zrzeczenia się stałej posady i dopuszczają udzielenie jej bezpłatnego urlopu celem ubiegania się o posadę w miejscu zamieszkania męża, uchyla się, natomiast postanowienia okólnika b. Rady szkolnej krajowej z dnia 14 kwietnia 1920 l. 11051/I (Dzien. urzęd. z roku 1920 str. 194) nie ulegają zmianie.

We Lwowie dnia 17 lipca 1922.

Kurator:
w z. *Gayczak.*

Rozporządzenie

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie mianowania inspektorów szkolnych i ich zastępców, dyrektorów i nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, tudzież kierowników i nauczycieli preparand.

Celem wykonania art. 4 p. 8 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 (Dz. U. Rz. P. Nr. 50 poz. 304) zarządzam, co następuje:

1. Na stanowiska inspektorów szkolnych i ich zastępców, dyrektorów i nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, kierowników i nauczycieli preparand odnośne Kuratorja ogłaszają konkurs.

W konkursie należy:

a) wymienić miejscowość, rodzaj stanowiska oraz wymagane kwalifikacje (studja, praktyka nauczycielska, a przy ogłaszaniu konkursów na stanowiska inspektorów i ich zastępców stwierdzenie zdolności odbywania podróży),

b) oznaczyć termin objęcia stanowiska.

2. Ułożony przez właściwe Kuratorjum konkurs przesyła Kuratorjum do Ministerstwa celem ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa W. R. i O. P. Ministerstwo ogłaszając konkurs wyznacza równocześnie termin składania podań w zasadzie nie późniejszy niż cztery tygodnie od daty ukazania się odnośnego numeru Dziennika Urzędowego. Kuratorjum może ogłosić ten konkurs równocześnie z przesłaniem go do Ministerstwa w swym Dzienniku Urzędowym, jeżeli go wydaje, lub w inny sposób jaki uzna za właściwy, zaznaczając, że termin składania podań będzie wyznaczony w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa.

3. Podania o stanowiska objęte konkursem składają kandydaci będący już w służbie państwowej za pośrednictwem swych bezpośrednich władz przełożonych, które przesyłają je niezwłocznie drogą służbową do właściwego Kuratorjum z podaniem szczegółowej opinji o kandydacie oraz z nadmienieniem, czy dany kandydat mógłby być zwolniony z zajmowanego stanowiska bez szkody dla służby. Jeżeli idzie o stanowiska w innym Okręgu, wtedy Kuratorjum właściwe przesyła podania kandydatów ze swoją opinją do Kuratorjum ogłaszającego konkurs. Każda władza pośrednia jest obowiązana wysyłać przedłożone sobie podania bezzwłocznie. Kuratorjum zaś ogłaszające konkurs ma prawo rozpatrywać przysłane do siebie podania nie wcześniej niż w cztery tygodnie od chwili upłynięcia konkursu.

Odstąpić od ogłaszania konkursu mogą Kuratorja, jeżeli idzie o stanowiska nauczycielskie w szkołach średnich, w seminarjach nauczycielskich i preparandach i to wtedy tylko, gdy dobro szkoły wymaga natychmiastowego obsadzenia wolnego stanowiska, a urządzenie chwilowego zastępstwa jest niemożliwe. W żadnym jednak razie nie należy przedstawiać wniosków

nominacyjnych bez konkursu na stanowiska, które mogą być uważane za pożądane przez szersze sfery kandydatów ze względu na istnienie szkół wyższych w danej miejscowości, jej położenie, stosunki zdrowotne itd.

5. Również przewiduje się możność obsadzania nowych stanowisk wszystkich rodzajów bez konkursu w wypadkach, które uzna Ministerstwo za konieczne z ważnych względów służbowych, lub celem wykonania uchwał Urzędów dyscyplinarnych.

6. Co do przedkładania wniosków przez Kuratorja Okręgów Szkolnych do Ministerstwa, należy przestrzegać zasad następujących:

a) W sprawie obsadzenia stanowisk inspektorów i ich zastępców, dyrektorów szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich i kierowników preparand, Kuratorjum ogłaszające konkurs układa z kandydatów, których podania zostały przesłane do Kuratorjum przez władze szkolne pierwszej instancji na terenie Kuratorjum lub przez inne Kuratorja t e r n o, poczem przedkłada to terno wraz z szczegółowo opracowanym i umotywowanym wnioskiem jakoteż z podaniami i dokumentami wszystkich innych kandydatów Ministerstwu do rozstrzygnięcia. Ministerstwo wystawi zamianowanemu przez Ministerstwo kandydatowi dekret nominacyjny, prześle dekret do Kuratorjum, na którego terenie pracował dany kandydat, celem zarządzenia wręczenia tego dekretu kandydatowi. Odpisy dekretu przesyła się równocześnie zainteresowanym Kuratorjom (zainteresowanemu Kuratorjum) do wiadomości celem wydania odpowiednich zarządzeń co do zwolnienia kandydata, względnie wprowadzenia go w urzędowanie i wymierzenia płacy.

b) W sprawie obsadzenia stanowisk nauczycielskich we wzmiankowanych wyżej zakładach wybiera Kuratorjum jednego kandydata i przedkłada Ministerstwu wniosek o jego mianowanie, dołączając jednak do wniosku wszystkie podania wraz z wszystkiemi dokumentami. Wniosek ma być przedłożony w dwu jednobrzmiących egzemplarzach.

Jeżeli miałby być zamianowany kandydat, który jeszcze nie był w służbie państwowej, Kuratorjum przedkłada we wniosku co do mianowania także wniosek umotywowany co do policzalności lat pracy poprzedniej, ewentualnie uznania studjów wyższych.

W wypadku zatwierdzenia kandydata Ministerstwo uczyni to na jednym egzemplarzu wniosku; wniosek przeto musi być zupełnie konkretny i zdecydowany i tak przedstawiony, aby jego zatwierdzenie nie przedstawiało żadnych wątpliwości i nie wymagało dłuższej rezolucji.

Po otrzymaniu zatwierdzenia wniosku, Kuratorjum ogłaszające konkurs zawiadamia w drodze służbowej kandydata o dokonanem przez Ministerstwo zamianowaniu, powołując się na datę i liczbę postanowienia Ministerstwa, wyznacza mu płacę oraz wydaje wszelkie zarządzenia związane z objęciem stanowiska przez kandydata. Kandydat, który dotychczas pracował na te-

renie innego Kuratorjum, nie może objąć nowego stanowiska przed zwolnieniem go przez jego bezpośrednią władzę przełożoną.

7) Kandydaci, którzy nie pracowali dotychczas w służbie państwowej, przesyłają swe podania, o ile idzie o stanowiska inspektorów i ich zastępców, dyrektorów wreszcie kierowników preparand, bezpośrednio do Kuratorjum ogłaszającego konkurs. Jeżeli starają się o stanowiska nauczycielskie, przedkładają swe podania albo wprost do dyrekcyj szkół (kierownictw preparand), w których jest do obsadzenia wolne stanowisko, albo wprost do Kuratorjum. Obowiązek zbadania zachowania się kandydatów nauczycielskich, którzy nie byli dotychczas w służbie państwowej, spada wyłącznie na Kuratorjum, które stosownie do obowiązujących przepisów użyje do tego władzy politycznej.

Warszawa dnia 23 czerwca 1922.

Za Ministra

T. Łopuszański, Podsekretarz Stanu.

Wiadomości osobiste.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zamianował:

Inspektorami szkolnymi: Włodzimierza Kabarowskiego w Bohorodczanach, Michała Butykowskiego w Czortkowie, Antoniego Samborskiego w Kopyczyńcach i Mikołaja Łupickiego w Śniatynie.

Zastępcami inspektorów szkolnych: Stanisława Radwańskiego w Kolbuszowej, Leona Grabowieckiego w Łańcucie, Stanisława Świtniewskiego w Podhajcach, Antoniego Szemelowskiego w Sokalu, Władysława Węgrzyniaka w Stryju, Karola Górczanego w Bóbrce, Józefa Głowackiego w Kałuszu i Emila Nawrockiego w Stanisławowie.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego zamianowało Marję Lewicką nauczycielką kierującą 2-klasowej szkoły w Sośnicy.

Przeniosło Aleksandra Łonkiewicza nauczyciela 4-klasowej szkoły w Strzeliskach nowych do 1-klasowej szkoły w Mełnie, Piotra Osobę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Białogłowach na równorzędną posadę w Seneczowie.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego przeniosło w stan spoczynku następujących nauczycieli i nauczycielki szkół powszechnych:

Jana Barnę w Lisku, Eleonorę Bilińską w Chaszczowie, Marję Dalborową we Lwowie, Władysława Dzidowskiego w Stryju, Grzegorza Flakiewicza w Butynach, Romana Gablankowskiego w Rymanowie, Teofilę Garbieniównę w Chłopicach, Michała Hałania w Bełzie, Eugenję Hlawatównę w Zabłotowie, Marję Köhlerową w Kozłowie, Pawła Kornowę w Kłodzienku,

Alojzę Kosińską w Chromohorbie, Annę Kowalską w Chmielówce, Antoninę Kowalową w Rohatynie, Stefanję Kozakową w Strzeliskach nowych, Anielę Laszkównę w Dunajowie, Zofję Łucką w Kułaczkowcach, Joannę Moszyńską w Łuce wielkiej, Jana Posackiego w Kropiwniku, Antoniego Ostrowskiego w Ossowcach, Antoniego Rojka w Wydrzy, Julję Rubczakównę w Mościskach, Karolinę Skulską w Demni wyżnej, Olgę Szawłowską w Załoźcach, Karola Szula w Hłuboczku wielkim, Wojciecha Topolskiego w Brzeżanach, Jakóba Ulwańskiego w Lipowcach, S. Anielę Waligórównę w Nozdrzcu, Michała Worotyłowa w Tyśmienicy, Antoninę Zimmermann w Brodach.

Zmarli:

Marja Abrysowska stała nauczycielka 1-klasowej szkoły w Kryłosie w powiecie stanisławowskim, zmarła dnia 29 maja b. r. w 45. roku życia a w 23. roku służby;

Władysław Gąsiewicz nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły męskiej im. Konarskiego we Lwowie, zmarł dnia 21 maja b. r. w 63. roku życia a w 43. roku służby;

Marja Kotowiczowa nauczycielka 6-klasowej szkoły żeńskiej im. Duchińskiej w Rzeszowie, zmarła dnia 12 czerwca b. r. w 36. roku życia a w 16. roku służby;

Helena Libuchowa nauczycielka 5-klasowej szkoły w Strzyżowie, zmarła dnia 1 kwietnia b. r. w 36. roku życia a w 17. roku służby.

Organizacja szkół.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego reskryptem z dnia 12 czerwca b. r. l. 8487/II zezwoliło, by gimnazjum państwowe w Sanoku nosiło nazwę: „Gimnazjum państwowe im. król. Zofji“.

Ministerstwo W. R. i O. P. reskryptem z dnia 20 czerwca b. r. l. 10252/II zezwoliło, by prywatne kursa gimnazjalne z językiem wykładowym ruskim Koła ukraińskiego Towarzystwa Pedagogicznego w Złoczowie nosiły nazwę prywatnego gimnazjum, i nadało I i II klasie tego zakładu prawo publiczności na rok szkolny 1921/22 z ograniczeniem do zwyczajnych uczniów (uczenic) uczęszczających na naukę codzienną.

Ministerstwo W. R. i O. P. nadało prawo publiczności:

reskryptem z dnia 19 czerwca b. r. l. 10718/II prywatnemu gimnazjum żeńskiemu im. E. Orzeszkowej w Stanisławowie na rok szkolny 1921/22 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność świadectw szkół państwowych, z ograniczeniem tych praw do zwyczajnych uczenic zakładu uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem z dnia 19 czerwca b. r. l. 10706/II prywatnemu gimnazjum miejskiemu w Leżajsku za rok szkolny 1921/22 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność świadectw szkół państwowych, z ograniczeniem do zwyczajnych uczniów i uczenic zakładu uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem dnia 5 lipca b. r. l. 11012/II klasom I i II prywatnego gimnazjum z językiem wykładowym niemieckim w Stanisławowie za rok szkolny 1921/22, z ograniczeniem do zwyczajnych uczniów (uczenic) uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem z dnia 6 lipca b. r. l. 17671/I I, II i III kursowi prywatnego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego P. P. Benedyktynek w Przemyślu na rok szkolny 1921/22 oraz prawo wydawania świadectw mających ważność świadectw szkół państwowych z ograniczeniem do uczenic własnego zakładu uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem z dnia 12 lipca b. r. l. 17616/I prywatnej izraelickiej szkole powszechnej w Brodach za rok szkolny 1921/22 z ograniczeniem do uczniów i uczenic własnego zakładu;

reskryptem z dnia 12 lipca b. r. l. 17897/I prywatnej szkole powszechnej im. Perla w Tarnopolu za rok szkolny 1921/22 z ograniczeniem do uczniów i uczenic własnego zakładu.

Konkursy.

L. 9883/II. Kuratorjum O. S. L. ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela matematyki i fizyki w gimnazjum I we Lwowie.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się pełną kwalifikacją na nauczyciela fizyki w całem gimnazjum.

Podania udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną, skierowane do Ministerstwa W. R. i O. P. należy wnosić do dnia 15 sierpnia b. r. a Dyrekcje przedłożą je Kuratorjum najpóźniej do 20 sierpnia b. r.

We Lwowie dnia 6 lipca 1922.

L. 3141/III. Na podstawie reskryptów Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 7 czerwca 1922 Nr. 4241/22 i 4706/22 D. III Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza konkurs celem obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. W Krajowej Szkole kupieckiej w Białej: a) nauczyciela przedmiotów I grupy (handlowych), b) nauczyciela przedmiotów II grupy (przyroda i towaroznawstwo), c) nauczyciela języka polskiego i francuskiego.

II. W Krajowej Szkole kupieckiej w Tarnowie: a) nauczyciela przedmiotów II grupy, b) nauczyciela stenografji, kaligrafji i pisania na maszynie.

III. W Oddziale Handlowym Państwowej Szkoły Zawodowej żeńskiej we Lwowie: a) dwóch nauczycieli przedmiotów I grupy i b) nauczyciela przedmiotów II grupy.

Z posadami temi połączone są obowiązki i uposażenie nauczycieli średnich szkół zawodowych, unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 (Dz. U. Rz. P. Nr. 65). Kandydaci ubiegający się o te posady, winni wykazać się kwalifikacją na nauczycieli w dwuklasowych szkołach handlowych. W braku takich kandydatów będą uwzględnieni kandydaci, posiadający warunki dopuszczenia do egzaminu w szkołach handlowych, pod warunkiem, że zobowiążą się do złożenia tego egzaminu w przeciągu najwyżej trzech lat.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przez Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego najpóźniej do 15 sierpnia 1922.

We Lwowie dnia 27 czerwca 1922.

L. 3276/III. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem konkurs w celu obsadzenia posady instruktora ślusarstwa maszynowego w państwowej zawodowej Szkole ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu.

Do tego stanowiska przywiązane są pobory przewidziane w ustawie o uposażeniu nauczycieli państwowych szkół zawodowyeh z dnia 13 lipca 1920 (Nr. 65 Dz. U. Rz. P. z dnia 31 lipca 1920 poz. 436).

Podania ostemplowane wystosowane do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego z dołączeniem krótkiego opisu życia, świadectw szkolnych, poświadczeń z praktyki zawodowej, tudzież świadectwa lekarskiego, potwierdzonego przez lekarza powiatowego, że kandydat jest zdrów i nadaje się do zawodu nauczycielskiego, kandydaci wnosić mają najpóźniej do 15 sierpnia br. do Dyrekcji państwowej zawodowej szkoły ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu do rąk p. inż. Jarosława Lipy, dyrektora zakładu, obecnie we Lwowie ul. Wagilewicza 3, II p.

Kandydaci, którzy się wykażą znajomością budowy i obsługi motorów parowych, spalinowych, tudzież obsługi budowy maszyn rolniczych mają pierwszeństwo.

We Lwowie dnia 27 czerwca 1922.

L. 7776. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego ogłasza niniejszem konkurs na stanowisko dyrektora seminarjum państwowego we Włodzimierzu Wołyńskim od dnia 1 września 1922 r.

Podania należy wnosić przepisaną drogą służbową do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego w Łucku tak, aby najpóźniej dnia 1 września b. r. znajdowały się już w Łucku.

Łuck dnia 17 lipca 1922.

L. 525. Wydział Oświecenia Publicznego w Województwie Śląskiem ogłasza konkurs na następujące posady w państwowem seminarjum żeńskiem z polskim językiem wykładowym w Cieszynie: 1. na posadę dyrektora; 2. na posadę stałego nauczyciela głównego z kwalifikacją do szkół średnich lub wydziałowych z pedagogiki, języka polskiego i historji powszechnej; 3. na posady trzech nauczycielek(li) szkoły ćwiczeń z kwalifikacją do szkół wydziałowych lub powszechnych.

Podania udokumentowane wnosić należy w drodze służbowej do Wydziału Oświecenia Publicznego w Województwie Śląskiem w terminie do 10 sierpnia 1922.

Mysłowice dnia 17 lipca 1922.

L. 4205. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Warszawskiego ogłasza niniejszem konkurs na stanowiska inspektorów szkolnych w kilku mniejszych miastach powiatowych oraz na stanowiska zastępców Inspektorów szkolnych w Warszawie, Częstochowie, Radomiu, Opocznie i Miechowie.

Inspektorowie szkolni i zastępcy Inspektorów szkolnych otrzymują pobory służbowe według norm obowiązujących dla nauczycieli państwowych szkół średnich ogólnokształcących. Nadto Inspektorowie szkolni pobierają osobny dodatek funkcyjny w wysokości takiej, jak dyrektorowie państwowych szkół średnich.

O wymienione stanowiska mogą ubiegać się zawodowi nauczyciele, mający odpowiednią praktykę szkolną i wyższe wykształcenie, a co najmniej egzamin kwalifikacyjny do szkół wydziałowych, egzamin rektorski, świadectwo ukończenia Pedagogicznego kursu nauczycielskiego Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w Warszawie lub dowód równorzędnych studjów.

Kandydaci będący na służbie państwowej, winni wnosić podania do Kuratorjum w przepisanej drodze służbowej za pośrednictwem swych władz przełożonych, inni zaś bezpośrednio do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Warszawskiego (Al. Ujazdowskie Nr. 20).

Do podania należy dołączyć: 1. Krótki opis przebiegu życia. 2) Dokumenty lub ich odpisy, sądownie lub notarjalnie uwierzytelnione, stwierdzające kwalifikacje naukowe i lata dotychczasowej pracy w szkolnictwie. Kandydaci będący na służbie państwowej, winni dołączyć orzeczenie komisji weryfikacyjnej, o ile je posiadają. 3. Prace naukowe, jeśli kandydat je posiada. 4. Dane dotyczące stanu rodzinnego z odpowiedniemi dowodami. 5. Kandydaci nie będący na służbie państwowej, winni podać nazwiska osób

z dokładnemi adresami, na które mogą się powołać, oraz załączyć świadectwo lekarza powiatowego o stanie zdrowia i przydatności do zawodu.

Termin składania podań do Kuratorjum do dnia 10 sierpnia 1922 r.

Warszawa dnia 4 lipca 1922.

Konkursy na posady nauczycielskie w szkołach powszechnych.

W powiecie Brody posada nauczycielki w 4-klasowej szkole żeńskiej w Brodach. Pierwszeństwo zastrzega się dla kandydatek z ukończonym kursem robót ręcznych (slöjdem).

W powiecie Drohobycz posada nauczyciela kierującego 7-klasowej szkoły męskiej w Borysławiu i posada nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły męskiej im. Mickiewicza w Drohobyczu. W obu szkołach jest język wykładowy polski. W szkole w Borysławiu jest mieszkanie służbowe dla nauczyciela kierującego, natomiast w szkole im. Mickiewicza w Drohobyczu niema.

Od kompetentów o obie posady wymaga się egzaminu wydziałowego z którejkolwiek grupy.

W powiecie Kołomyja posada nauczycielki gimnastyki w 9-klasowej szkole żeńskiej im. król. Jadwigi w Kołomyi. Kompetentki winny wykazać się egzaminem państwowym z gimnastyki lub ukończeniem wyższego kursu gimnastycznego w Poznaniu.

W powiecie Nadwórna posada stałego nauczyciela religji greckokatolickiej w 6-klasowej szkole żeńskiej w Nadwórnej z obowiązkiem udzielania tej nauki w szkole męskiej w Nadwórnej.

W powiecie Sambor posady nauczycieli kierujących: a) 4-klasowej szkoły im. Mickiewicza w Samborze, b) 2-klasowej szkoły w Wojutyczach i c) 2-klasowej szkoły w Strzałkowicach. W szkołach tych jest język wykładowy polski.

W powiecie Żydaczów posada nauczyciela 1-klasowej szkoły w Pokrowcach; język wykładowy polski.

Termin wnoszenia podań o wszystkie wymienione wyżej posady upływa 15 września b. r.

Kurs wychowania fizycznego.

L. 1130 pr. Dyrekcja Państwowych Kursów wychowania fizycznego przy Uniwersytecie w Poznaniu, otwiera od września b. r. drugi roczny państwowy kurs wychowania fizycznego. Absolwenci kursu po zdaniu egzaminu nabędą prawa do prowadzenia ćwiczeń cielesnych w szkołach średnich ogólno-kształcących, seminarjach nauczycielskich i w szkołach powszechnych.

O przyjęcie na kurs ubiegać się mogą ukwalifikowani nauczyciele i nauczycielki szkół średnich ogólno-kształcących, seminarjów nauczycielskich i szkół powszechnych, oraz nauczyciele gimnastyki, nie posiadający wymaganych kwalifikacyj.

Podania należy zaopatrzeć: 1. w metrykę urodzenia, wykazującą najwyżej 30 ukończonych lat życia. 2. w dowody kwalifikacji petenta. 3. w urzędowe świadectwo zdrowia, stwierdzające uzdolnienie fizyczne i dostateczną sprawność do prowadzenia ćwiczeń cielesnych. 4. tabelę kwalifikacyjną. 5. krótki życiorys i 6. w ewentualne dowody pracy w Sokolstwie, Harcerstwie lub Towarzystwach sportowych.

Przyjęci na kurs pozostaną przy pełnych prawach swoich poborów służbowych i otrzymają zwrot kosztów biletów kolejowych do Poznania i z powrotem.

Kuratorjum poleca Dyrekcjom szkół ogólno-kształcących, Radom szkolnym powiatowym i Radzie szkolnej miejskiej we Lwowie zaopatrzeć podania zgłaszających się petentów(ek) własnemi należycie umotywowanemi wnioskami i wręczyć je opieczętowane petentom. Petenci złożą swe podania o przyjęcie na kurs, zaopinjowane przez Dyrekcje względnie Rady szkolne powiatowe, osobiście w Biurze higjeny szkolnej Kuratorjum O. S. L. w dniach 28 do 30 sierpnia b. r. w godzinach urzędowych.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 3 lipca 1922.

Badania antropologiczne nad żołnierzem.

L 1325 pr. Oddział Indywidualizacji Żołnierza (w Warszawie, Konwiktorska 1) doniósł Ministerstwu, iż ma przeprowadzić badania (pomiary) antropologiczne nad żołnierzem na obszarze Państwa Polskiego.

Trwać one będą mniej więcej przez czas feryj szkolnych. Do przeprowadzenia tych badań są zaangażowani studenci wyższych zakładów naukowych, zgrupowani w trzy kolumny, każda w liczbie 12 studentów prócz kilku oficerów, w obec czego zakwaterowanie ich w koszarach nie byłoby wskazane.

Oddział Indywidualizacji Żołnierza prosił zatem o wydanie pozwolenia, któreby upoważniało zarządy szkół powszechnych do zakwaterowania personalu badającego (pościel i łóżka polowe własne) i do odstąpienia kilku sal potrzebnych do przeprowadzenia tych badań.

Ze względu na ważne cele tych badań, Ministerstwo W. R. i O. P. upoważniło Kuratorja do udzielenia zarządom szkół zezwolenia na zakwaterowanie w salach szkolnych personalu badającego i do odstąpienia sal szkolnych na przeprowadzenie tych badań.

Nadmienia się, iż wzmiankowany personal zobowiązany jest oddać sale szkolne w takim stanie, w jakim zostały mu oddane do użytku.

O tem zawiadamia się Zarządy szkół celem zastosowania się, o ile sale szkolne nie są już zajęte przez nauczycieli pomieszczonych na czas feryj letnich w myśl okólnika z dnia 7 czerwca b. r. l. 1068 (Dzien. urzęd. Nr. 7).

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 11 lipca 1922.

Zaliczanie urzędnikom cywilnym byłych Państw zaborczych przerw w służbie powstałych wskutek wojny światowej.

Sejm Ustawodawczy na posiedzeniu w dniu 28 lipca 1921 uchwalił rezolucję wzywającą między innemi w § 2 Rząd, aby „przy ustalaniu czasu służby nie odliczał przerw spowodowanych inwazją nieprzyjacielską, przymusową ewakuacją, niewolą, internowaniem przez obce państwo, jakoteż przerw wynikłych w okresie wojny światowej tym funkcjonarjuszom, którzy pozostawszy w kraju dostali się pod władzę innego państwa zaborczego, dla którego służby pełnić nie mogli".

W wykonaniu tej rezolucji Ministerstwo Skarbu reskryptem z dn. 2 czerwca b. r. l. 191/D. A. wyjaśniło, że przy ustaleniu czasu służby do wysługi emerytalnej należy obliczać czas służby spędzonej w b. państwie austro-węgierskiem i niemieckiem po dzień 1 listopada 1918 a w b. państwie rosyjskiem po dzień 1 listopada 1917.

O ile funkcjonarjusz pozostawał na służbie b. państwa zaborczego poza wyżej wskazanemi terminami a komisje weryfikacyjne zaliczyły mu ten czas służby do wysługi lat jako pracę zawodową, w takim razie można mu i ten czas zaliczyć do wysługi emerytalnej po myśli art. 44 ustawy emeryt.

Jeżeli komisje weryfikacyjne zaliczyły już do wysługi lat najwyższą dopuszczalną ilość lat 20 z poprzedniej służby państwowej lub samorządowej albo pracy zawodowej, to z pozostałego czasokresu należy uwzględnić czas służby po dzień 1 listopada 1917 względnie 1 listopada 1918 jako służbę państwową lub samorządową, a późniejszy czas służby może być danym funkcjonarjuszom zaliczony jako praca zawodowa przy analogicznem zastosowaniu postanowień ostatniego zdania ust. 4 § 13 rozporządzenia wykonawczego do powyższej ustawy, przyczem należy się stosować do wskazówek udzielonych okólnikami odnośnie do zaliczania lat pracy zawodowej do wysługi lat.

W razie pozostania w kraju b. urzędników państwa rosyjskiego po zarządzonej ewakuacji, należy obliczać im czas służby państwowej rosyjskiej po dzień 1 sierpnia 1915 t. j. po dzień, w którym faktycznie przestali pełnić swoje obowiązki służbowe. Odnośnie do zaliczenia dalszego czasu ich służby do wysługi emerytalnej mają analogiczne zastosowanie wyżej udzielone wskazówki.

Do wysługi emerytalnej należy również zaliczyć czas spędzony w charakterze funkcjonarjusza b. państwa zaborczego w niewoli lub internowaniu przez okupanta. Zasad powyższych nie można natomiast stosować do tych funkcjonarjuszy, którzy przed wstąpieniem na służbę Państwa Polskiego nie pozostawali ani w służbie państwowej b. państw zaborczych ani w służbie samorządowej, policzalnej w myśl przepisów emerytalnych państwa zaborczego do służby państwowej.

Nadmienia się w końcu, że przy obliczaniu wysługi emerytalnej pozostaje bez uwzględnienia przerwa powstała między opuszczeniem służby w b.

państwie zaborczem a objęciem służby w Państwie Polskiem, o ile wynosi ona ponad 2 miesiące (czas potrzebny na powrót do kraju i objęcie służby).

Wątpliwe wypadki należy przedkładać do rozstrzygnięcia Ministerstwa Skarbu.

Za Ministra Skarbu
B. Markowski Podsekretarz Stanu.

Te postanowienia Ministerstwa Skarbu podaje się do wiadomości wskutek reskryptu Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 23 czerwca 1922 l. 1376 S.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 4 lipca 1922.

Zachowanie się urzędników wobec interesentów.

L. 1408 pr. W związku z okólnikiem Prezydjum Rady Ministrów z dnia 19 stycznia 1922 l. 24880 w sprawie nieodpowiedniej korespondencji osób prywatnych z władzami oraz urzędami państwowemi — pojawiły się skargi na niezawsze taktowne zachowanie się urzędników wzgl. niższych funkcjonarjuszów państwowych wobec interesentów oraz niewłaściwy sposób załatwiania spraw.

Pragnąc by działalność urzędów państwowych przejawiała się na zewnątrz z należytym autorytetem i powagą Pan Prezydent Ministrów zarządzeniem z dnia 27 czerwca b. r. l. 3053 zwrócił uwagę wszystkich podległych funkcjonarjuszów na postanowienie art. 24—27 wzgl. art. 99, 101, 103 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o państwowej służbie cywilnej (Dz. U. R. P. Nr. 21 poz. 164) i zarządził ścisłe przestrzeganie przez władze przełożone stosowania się do wspomnianych przepisów.

Zarządzenie to podaje się do wiadomości wskutek reskryptu Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 3 lipca b. r. l. 1465 S.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 15 lipca 1922.

W sprawie wydawania świadectw dojrzałości.

L. 9190/II. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego reskryptem z dnia 21 czerwca b. r. l. 10690/II zarządziło co następuje:

Do wydawania świadectw dojrzałości uczniom (uczenicom) klas ósmych, którzy złożą przepisane egzaminy, uprawnione są wszystkie szkoły średnie państwowe i te prywatne, w których Ministerstwo względnie Kuratorjum Okręgu Szkolnego powołało Komisję egzaminacyjną dla przeprowadzenia egzaminów dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości.

Prywatne szkoły średnie, w których Komisja egzaminacyjna dla przeprowadzenia egzaminów dojrzałości nie została przez władze szkolne powo-

łąna, nie mają prawa wydawania świadectw dojrzałości ani też w końcowych świadectwach szkolnych używania nazw i określeń takich, (świadectwo dojrzałości, „atestat“ itp.), któreby mogły wywołać błędne mniemanie co do równoważności tych dokumentów ze świadectwami dojrzałości.

Prywatne szkoły średnie, które niegdyś posiadały prawa nadane przez władze szkolne jednego z państw zaborczych, winny bezwzględnie zaniechać powoływania się na te prawa w wydawanych przez siebie świadectwach.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 6 lipca 1922.

Paszporty zagraniczne.

L. 1340 pr. Ministerstwo Spraw wewnętrznych zarządziło, aby urzędy paszportowe w wypadkach zgłoszenia się po paszporty zagraniczne osób wyjeżdżających za granicę na koszt rządowy oraz uczestników:

a) drużyn sportowych wyjeżdżających za granicę celem wzięcia udziału w zapasach,

b) wycieczek za granicę urządzanych przez poszczególne zakłady naukowe, bądź też instytucje społeczne w celach naukowych i krajoznawczych

1. pobierały opłaty ulgowe w wysokości 2000 marek od paszportu (jak za wizę na wyjazd),

2. wystawiały paszporty w terminie jak najkrótszym.

W wypadkach zasługujących na szczególne uwzględnienie, uczestnikom wycieczek mogą być wydane bezpłatne paszporty na podstawie decyzji Urzędów administracyjnych II instancji.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 11 lipca 1922.

Zwrot poborów przez nauczycieli opuszczających samowolnie posadę.

L. 1373 pr. W sprawie zwrotu poborów służbowych przez nauczycieli samowolnie opuszczających posady Prokuratorja Generalna pismem dnia 16 marca 1922 r. l. 4301/244/22 VI wyjaśniła co następuje:

Nauczyciele publicznych szkół powszechnych otrzymują płacę według norm ustalonych w ustawie z dnia 13 lipca 1920 r. (D. U. N. 65/434) za pracę, określoną w art. 14-ym ustawy z dnia 27 maja 1919 r. (D. P. N. 44/311).

Skoro nauczyciel samowolnie opuszcza stanowisko i pracy nie wykonywa — tem samem traci prawo do wynagrodzenia. Nauczyciel, opuszczający samowolnie stanowisko, winien być wydalony ze służby w drodze odpowiedzialności dyscyplinarnej z dniem opuszczenia służby i z pozbawieniem go od tegoż dnia poborów służbowych.

Na podstawie takiego zwolnienia Prokuratorja wytoczy akcję sądową o zwrot niesłusznie pobranych poborów w myśl ogólnej zasady prawnej, że nikt nie może się wzbogacać cudzym kosztem.

Końcowy ustęp art. 18 ustawy z dnia 13 lipca 1920 r. nie może oczywiście mieć na myśli tych nauczycieli, którzy zrywają samowolnie stosunek służbowy. Ustęp ten ma na widoku rozwiązanie stosunku służbowego za zgodą władzy i bez winy nauczyciela.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 11 lipca 1922.

Zbiorek utworów Marji Konopnickiej.

L. 945/O. P. Komitet budowy pomnika Marji Konopnickiej, celem rozpowszechnienia jej poezyj wśród dziatwy szkolnej tudzież celem zdobycia funduszów dla przeprowadzenia tej akcji wydał mały zbiorek jej utworów p. t. „Ze skarbca Marji Konopnickiej". Umiejętnie dobrane poezje, jako też niezwykle niska cena wydawnictwa (100 Mk) zalecają ten zbiorek dla użytku dziatwy szkolnej. Z tych względów zechcą PP. Inspektorowie polecić nauczycielstwu by zachęciło młodzież do zakupywania tego wydawnictwa. Nabywać je można w księgarni Naukowej Pol. Tow. Pedagogicznego we Lwowie, ul. Zimorowicza 17.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 9 czerwca 1922.

Skorowidz dekretów, ustwa, rozporządzeń i okólników.

Nakładem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych wydano IV część Skorowidza dekretów, ustaw, rozporządzeń i okólników, opracowaną przez radcę ministerjalnego Romana Hausnera. Część IV obejmuje w systematycznym układzie przegląd wszystkich norm prawnych i przepisów, które ukazały się w czasie od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia 1921.

Ponieważ część I i II Skorowidza są rozsprzedane, zaś część III na wyczerpaniu, przeto niebawem ukaże się nakładem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych ponowne opracowanie całego materjału, zawartego w tych 3 częściach Skorowidza.

Część IV Skorowidza objętości str. XIII—121 wraz ze skorowidzem alfabetycznym w cenie 350 mk za egzemplarz bruszorowany jest do nabycia w Administracji Dziennika urzędoweęo Ministerstwa Spraw Wewnętrznych (Warszawa, ul. Miodowa 22 w Administracji Monitora Polskiego), oraz w księgarniach. Niebawem skorowidz będzie również do nabycia w Urzędach Wojewódzkich.

Wykaz składek.

Według otrzymanych relacyj dotychczas złożono następujące datki:

a) Na pomnik wdzięczności dla Ameryki gimnazja: im. król. Jadwigi we Lwowie 1,000 Mk., gimnazjum X we Lwowie 2.000 Mk., gimnazjum Brückówny we Lwowie 8.000 Mk., gimnazjum I w Stanisławowie 5.927 Mk., gimnazjum państwowe w Rohatynie 8.500 Mk., gimnazjum w Tarnobrzegu 10 625 Mk., państwowe seminarjum nauczycielskie żeńskie we Lwowie 4.436 Mk., szkoły powszechne we Lwowie 12.335 Mk., szkoła męska w Zbarażu 2.595 Mk., 4 szkoły w powiecie dobromilskim 8 551 Mk., 4 szkoły w powiecie sanockim 8 506 Mk.

b) Na dzieci Sybiraków i repatrjantów: gimnazjum X we Lwowie 5.000 Mk., gimnazjum im. król. Jadwigi we Lwowie 200.000 Mk, państwowe seminarjum nauczycielskie żeńskie w Kołomyi 16.060 Mk., gimnazjum Brückówny we Lwowie 8.000 Mk., państwowe seminarjum nauczycielskie w Krośnie 5.310 Mk., seminarjum nauczycielskie męskie w Stanisławowie 8.489 Mk. 50 f., seminarjum nauczycielskie męskie we Lwowie 53.314 Mk. 50 f., szkoły powszechne w powiecie rzeszowskim 62.940 Mk., samborskim 38.049 Mk., sokalskim 13.954 Mk., rawskim 8.561 Mk., szkoła męska w Zbarażu 2.302 Mk., szkoła żeńska w Zbarażu 5.821 Mk.

c) Na ofiary głodu w Rosji: gimnazjum X we Lwowie 3.000 Mk., gimnazjum żydowskie we Lwowie 132.000 Mk. i 150 Mk. niem., gimnazjum w Kamionce 25.242 Mk., seminarjum nauczycielskie męskie w Sokalu 9.320 Mk., szkoła żeńska im św. Antoniego we Lwowie 14.175 Mk., szkoły powszechne w powiecie rudeckim 72 360 Mk.

d) Na dom wycieczkowy w Krakowie gimnazjum Brückówny we Lwowie 5 000 Mk.

e) Na Czerwony Krzyż seminarjum nauczycielskie męskie w Krośnie 1.981 Mk.

Ustne egzamina dojrzałości w państwowych seminarjach nauczycielskich w terminie jesiennym bieżącego roku rozpoczną się:

23 października w Tarnopolu. 3 listopada w Jaworowie, Krośnie, we Lwowie (żeńskie) i w Stanisławowie (męskie). 6 listopada w Rudniku i Sokalu. 7 listopada w Stanisławowie (żeńsk.) 9 listopada na rusk. kursach koed. we Lwowie. 14 listopada w Rzeszowie. 22 listopada w Brzeżanach. 27 listopada w Przemyślu. 29 listopada w Samborze. 30 listopada we Lwowie (męskie). 4 grudnia w Czortkowie i Zaleszczykach. 9 grudnia w Przemyślu na ruskich kursach semin. 12 grudnia w Kołomyi.

Do egzaminów dojrzałości dopuszczeni będą jedynie ci eksterniści, których podania wpłynęły w oznaczonym terminie do dyrekcji tych zakładów.

W tym samym czasie odbędą się tak w państwowych jak i w prywatnych seminarjach nauczycielskich z prawem publiczności egzamina poprawcze,

tudzież egzamina dojrzałości tych kandydatów, którzy przy klasyfikacji IV kursu z końcem ostatniego półrocza otrzymali poprawkę z jednego przedmiotu lub odstąpili od egzaminu w terminie letnim.

Szczegółowe zawiadomienia otrzymają Dyrekcje w najbliższym czasie.

Ogłoszenia.

Izba Skarbowa we Lwowie pismem z dnia 24 czerwca b. r. l. 79.983 doniosła, że cofnęła zwinięcie Kasy Skarbowej w Busku w powiecie kamioneckim.

L. 1315 pr. Stefanja Trocka zamieszkała w Wilnie, ul. Wielka Nr. 39 m. 7, zwróciła się do Ministerstwa W. R. i O. P. z prośbą o pomoc w odszukaniu jej córki Jadwigi Trockiej będącej od kilku lat nauczycielką. Ostatnią wiadomość od córki miała Trocka w r. 1917 z Ukrainy. Według zapewnień Trockiej córka jej Jadwiga ma być nauczycielką w Polsce; ostatnio widziano ją w bieżącym roku na głosowaniu w Wilnie.

Jeżeli Jadwiga Trocka zajmuje posadę nauczycielki w którym z powiatów szkolnych, zawiadomi Rada szkolna powiatowa Stefanię Trocką o miejscu pobytu córki.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 11 lipca 1922.

L. 1409 pr. Pawomocnym wyrokiem Senatu Dyscyplinarnego przy Sądzie Apelacyjnym w Poznaniu z dnia 20 stycznia 1922 został Podprokurator pomocniczy przy Sądzie okręgowym w Poznaniu Dr. Marjan Pawlikowski z powodu samowolnego opuszczenia służby uznany winnym występku dyscyplinarnego z § 1 ust. 1 i 2, 7 i 8 ustawy dyscyplinarnej dla urzędników sędziowskich i zasądzony na karę wydalenia z urzędu.

O tem zawiadamia się władze szkolne wskutek reskryptu Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 6 lipca b. r. l. 1499 S.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 15 lipca 1922.

L. 17451/I. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zawiadamia, że w „Książnicy Polskiej“ (w Warszawie, ulica Nowy Świat 59) są do nabycia następujące druki seminaryjne:

1. Karta wpisowa do seminarjum wraz ze świadectwem lekarza szkolnego i protokołem egzaminu wstępnego. 2. Legitymacja ucznia(nicy) państwowego seminarjum nauczycielskiego. 3. Zawiadomienie o nieobecności ucznia na lekcjach. 4. Zaproszenie opieki domowej ucznia do szkoły. 5. Za-

świadczenie dyrekcji seminarjum o pobycie, sprawowaniu i nauce ucznia. 6. Zawiadomienie o niedostatecznych postępach ucznia. 7. Protokoły egzaminów wstępnych (2 ark.). 8. Księga przyjęć uczniów. 9. Zaświadczenie upoważniające do otrzymania 50% zniżki kolejowej. 10) Zawiadomienie opieki rodzinnej o przyznaniu stypendjum. 11. Zawiadomienie opieki rodzinnej o wypłaceniu uczniowi stypendjum. 12. Deklaracja i zobowiązanie zwrotu stypendjum przez opiekę rodzinną. 13. Wykaz i potwierdzenie odbioru stypendjów za miesiąc . . . . 14. Sprawozdanie wychowawcy kursu seminarjum za czas od . . . do . . . 15. Katalog główny kursu (2 ark.) 16. Półroczny wykaz ocen na lepszym papierze z herbem Państwa. 17. Roczny wykaz ocen. 18. Skorodwidz uczniów(nic) — gdzie w którym roku był(a) uczniem(nicą). 19. Tygodniowy rozkład lekcyj. 20. Lista uczniów kursu. 21. Świadectwo szkolne ukończenia dla wychowanków szkoły ćwiczeń. 22. Świadectwo ukończenia seminarjum nauczycielskiego. 23. Odpis tegoż świadectwa. 24. Odpis świadectwa złożenia egzaminu w zakresie programu państwowego seminarjum nauczycielskiego (dla eksternów). 25. Odpis świadectwa ukończenia Kursów nauczycielskich. 26. Świadectwo ukończenia państwowego seminarjum ochroniarskiego.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego reskryptem z dnia 27 maja 1922 Nr. 9663/II upoważniło Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do załatwiania podań o przepuszczenie do egzaminu dojrzałości po raz trzeci we własnym zakresie urzędowania.

Odnośnie do ogłoszenia zamieszczonego w Nr. 7 Dziennika urzędowego padaje się do wiadomości, że w dalszym ciągu wyszły z druku następujące programy nauki dla szkół powszechnych: języka obcego, cena 80 Mk, przyrody 240 Mk, geografje 80 Mk i śpiewu 120 Mk.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 22 czerwca 1922.

L. 2097. Rada szkolna powiatowa w Rawie unieważnia niniejszem legitymację kolejową wystawioną na nazwisko Mieczysława Czułowskiego nauczyciela w Ławrykowie.

L. 799. Rada szkolna powiatowa w Skolem unieważnia niniejszem legitymację kolejową z datą 1 lipca 1921 l. 66 Melanji Hewkówny, nauczycielki szkoły powszechnej w Sopocie.

Skole dnia 24 maja 1922.

L. 1203. Rada szkolna powiatowa w Tarnobrzegu unieważnia legitymację kolejową z daty 6 maja b. r. l. 70 Marji Szewczykówny nauczycielki w Gorzycach.

Tarnobrzeg dnia 15 czerwca 1922.

L. 1739. Rada szkolna powiatowa w Trembowli unieważnia niniejszem legitymację kolejową Marji Komusiewiczówny, nauczycielki szkoły powszechnej żeńskiej w Trembowli, z daty 25 kwietnia 1921 l. 75.

Trembowla dnia 5. lipca 1922.

L. 139. Niedoręczony przez Urząd pocztowy w Żelechowie Siedleckim adresatowi oryginał patentu kwalifikacyjnego z daty: państw. komisja egzaminacyjna dla naucz. szkół powsz. w Sokalu, 28 listopada 1921 l. 5, na imię i nazwisko Mathiasa Birnbauma, urodzonego 14 maja 1899 w Stanisławowie, unieważnia się, a zarazem uprasza się w razie nadużycia, o przytrzymanie sprawcy i oddanie w ręce Policji Państwowej.

Dyrekcja seminarjum nauczycielskiego.

W Sokalu dnia 8. lipca 1922.

L. 1611. Rada szkolna powiatowa w Brzeżanach unieważnia niniejszem legitymację kolejową Zofji Wronówny, nauczycielki szkoły powszechnej w Hucie ad Rohaczyn, z daty 20 grudnia 1921 l. 181, prolongowaną przez Kuratorjum Okręgu Szkolnego we Lwowie do l. 648.

Brzeżany dnia 1 lipca 1922.

L. 221. Skradzione dnia 11 czerwca 1922 na stacji kolejowej w Rejowcu oryginalne świadectwo dojrzałości państw. seminarjum naucz. męsk. w Sokalu, z 7 czerwca 1922 l. 38 na imię: Dymitra Matwijejki, urodzonego 15 października 1881 w Poddębcach, powiatu Rawa Ruska, unieważnia się, a zarazem uprasza się wszyskie władze szkolne w razie nadużycia, o przytrzymanie sprawcy i oddanie w ręce Policji Państwowej.

Z Dyrekcji seminarjum nauczycielskiego męskiego.

W Sokalu dnia 30 czerwca 1922.

Nakładem Instytutu wojskowo-geograficznego w Warszawie, wydano mapę Rzeczypospolitej Polskiej w skali 1 : 1,500.000 z granicami i podziałem administracyjnem. Mapę tę można nabywać po zgłoszeniu zapotrzebowania przez Ministerstwo w cenie obecnie obowiązującej dla urzędów państwowych 275 Mk. za egzemplarz.

Ze względu na rozmiar mapy (76/73 cm) nie będzie się jej wysyłać do poszczególnych urzędów, przeto zbiorowe zapotrzebowania należy skierować do Składu map Instytutu wojskowo-geograficznego w Warszawie, ul Żelazna 56.

Język francuski:

KWIATKOWSKI S. — Premier livre de Grammaire. Cinqieme édition.
— Deuxieme livre de Grammaire avec 40 exercicos practiques troisiéme édition.
— Troisieme livre de Grammaire avec 42 exercices practiques.
— France et Français.

RYNIEWICZ A. Gramatyka elementarna języka francuskiego.
— Zwięzły podręcznik do nauki języka francuskiego.

SZAROTA J. — Cours de francais. Premiere partie. Dessins de Nowakowski 1921.
— Cours de frangcais. Deuxieme partie.

WĘCKOWSKI ST. — Książka francuska dla szkół średnich, część I. wydanie VIII.
— Książka francuska dla szkół średnich, część druga Wyd. IV. Skrócił i przerobił wspólnie z autorem Dr. Stefan Glixelli.
— Książka francuska dla szkół średnich, część III.
— Książka francuska dla szkół średnich, część IV.

WĘCKOWSKI ST. i SZAROTA J. — La France. Premiere partie.
— La France. Seconde partie.

Język grecki:

BARTUNEK J. — Preparacja do Sofoklesa Antygony.
EURYPIDES. — Medea. Opr. Dr. F. Smolka. Wydanie I.
FIDERER E. — Gramatyka języka greckiego szkolna. Wydanie VI, część I.
FISCHER K. —Preparacja do Apologji Platona.
LEBIEDZKI J. — Słówka do Iljady. Ks. II-ga.
PLUTARCH. — Żywoty Cicerona i Demostenesa opr. F. Nagórzański.

Język łaciński:

CAESAR C. J. —Commentarii de Bello Gallico, opr. Fr. Terlikowski.
— Słowniczek do skróconego wydania pamiętników Cezara o wojnie Gallickiej.

CICERO M. T. — Wybór mów, część I. opr. J. Szczepański. Wydanie II.
— Wybór mów, część II. opr. J. Sczepański. Wydanie II.
— Wybór mów, część III. opr. Jan Szczepański. Wydanie II.
— Wybór z pism filozoficznych. Wydał J. Szczepański

CYBULSKI ST. — Podręcznik języka łacińskiego i filologji klasycznej.
— Tabulae quibus antiquitates graecae et romanae illustrantur.

DANYSZ A. — Materjały do kompozycyj łacińskich.

FRĄCZKIEWICZ A. — Pierwsza książka do nauki języka łacińskiego.
— Druga książka do nauki języka łacińskiego.

HORATIUS FL. Q. — Poezje do użytku w gimnazjach polskich, wybrał i opracował Tadeusz Sinko, prof. Uniwer. Jag.

KONCEWICZ Ł. — Nowy Słownik podręczny łacińsko-polski, opracowany podług najlepszych źródeł

LIVIUS TITUS. — Dzieje rzymskie w wyborze, do użytku w gimnazjach polskich, wydał Jan K. Jędrzejowski. Wydanie II.

OVIDIUS P. — Wiązanka wierszy z dodatkiem wybranych elegij Tibulla i Propercjusza, opr. Tadeusz Sinko prof. Uniw. Jagiell. Wydanie III.

— Preparacja do wyboru pism P. Owidjusza Nasona oprac. Terlikowski Fr.

PLINJUSZ MŁODSZY. — Listy wybrane, opracował F. Nagórzański. Wyd. I.

SAMOLEWICZ Z. — Zwięzła gramatyka łacińska, część I. Wydanie XII. niezmienione.

SAMOLEWICZ Z. i SOŁTYSIK T. — Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Składnia.

SZCZEPANSKI J. — Wypisy łacińskie ułożone na podstawie K. Neposa, J. Cesara i Ovidiusa.

VERGILIUS. — Wybór z dzieł, opracował T. Sinko prof. Uniw. Jag.

Język niemiecki.

JAKOBIEC J. i LEONHARD ST. — Pierwsza książka do nauki języka niemieckiego dla szkół powszechnych i średnich.

JAKÓBIEC J. i LEONHARD ST. — Druga książka do nauki języka niemieckiego dla szkół powszechnych i średnich.

— Trzecia książka do nauki języka niemieckiego.

— Czwarta książka do nauki języka niemieckiego.

Historja.

GEBERT B. i GEBERTOWA G. — Opowiadania z dziejów ojczystych dla niższych klas szkół średnich. Wydanie VIII.

— Wypisy historyczne z dziejów ojczystych dla niższych klas szkół średnich. Wydanie II.

— Opowiadania z dziejów powszechnych z szczególnem uwzględnieniem dziejów Polski. Część I. do elekcji Stanisława Augusta, z 64 rycinami. Wydanie III.

— Opowiadania z dziejów powszechnych z szczególnem uwzględnieniem dziejów Polski, część II.

— Historja starożytna, część I.

— Historja starożytna, część II. Rzym.

— Wypisy historyczne do nauki dziejów starożytnych.

JANELLI M. i KISIELEWSKA J. — Z dziejów ojczystych.
KISIELEWSKA J. — Dzieje Polski, Litwy i Rusi, dla szkół powszechnych.
RYNIEWICZ A. — Początkowy kurs historji średniowiecznej i nowożytnej z uwzględnieniem dziejów Polski. Wydanie II.

Geografja.

PAWŁOWSKI ST. Dr. — Geografja dla klas wyższych. Z licznemi illustracjami. Tom I geografja ogólna.
— Geografja dla klas wyższych. Z licznemi illustracjami Tom II. Część I. Kraje i morza europejskie.
— Geografja dla klas wyższych. Z licznemi iilustracjami Tom II. Część II. Geografja Polski.
— Geografja dla klas wyższych. Z licznemi illustracjami Tom III. Kraje i morza pozaeuropejskie.
ROMER E. i POLACZKÓWNA — Krajoznawstwo dla klasy I.
ROMER E. — Geografja dla klasy II.
SOSNOWSKI P. — Geografja Polski.

Nauka o Polsce.

WERESZCZYŃSKI i KUCHARSKI W. — Wiadomości o Polsce współczesnej.
GRUSZECKA A. — Podręcznik do nauki o Polsce współczesnej (przystosowany do planów semin.).

Matematyka.

BARTEL K. — Geometrja wykreślna. Wydanie II.
KALICUN — Podręcznik geometrji dla klasy III. szkół średnich.
ŁOMNICKI A. — Geometrja, podręcznik dla szkół średnich część I. Planimetrja-Stereometrja. Wydanie IV.
— Geometrja, podręcznik dla seminarjów.
— Początki geometrji analitycznej.
MIHUŁOWICZ — Podręcznik arytmetyki dla klasy IV. Wydanie VI.
— Podręcznik arytmetyki dla klasy V. (w druku).
— Podręcznik arytmetyki dla klasy VI. Wydanie II. (w druku).
— Podręcznik arytmetyki dla klasy VII. Wyd. I. (w druku).
SIERZPUTOWSKI T. — Elementarz rachunkowy. Część I. (Pierwszy rok nauczania).
— Arytmetyka. Część I.
— Arytmetyka. Część II.
— Arytmetyka. Część III. liczby ułamkowe. — Wiadomości z geometrji poglądowej. Wydanie IV. poprawione i uzupełnione.

SIERZPUTOWSKI T. — Arytmetyka. Cz. IV. (szósty i siódmy rok nauczania). Wydanie III poprawione.

Przyroda.

DOMANIEWSKI. — Pogadanki przyrodnicze dla kl. I, II i III.
FIREWICZ. — Zbiór ćwiczeń zootonomicznych.
GAWECKI. — Mechanika.
KORCZYŃSKI A. — Kurs preparatyki chemicznej, nieorganicznej i organicznej.
MICHALSKI. — Przyroda martwa.

Podręczniki dla szkół handlowych.

GÓRA W. — Podręcznik księgowości. Tom I., II. i III.
— Temat do książkowania w interesie towarowym, do użytku w kantorze praktycznym 2-klasowych szkół handlowych.
HUMNICKI Dr. — Krótki kurs towaroznawstwa. Część I.
KAPUŚCIŃSKI J. Profesor szkoły handlowej w Tarnowie. — Podręcznik do nauki pisania na maszynie.
PAWŁOWSKI A. — Rachunki kupieckie. Część I. II. Wydanie IV.
— Rachunki kupieckie. Część IV. Wydanie IV.
— Nauka rachunków przemysłowych.
— Zasady arytmetyki politycznej. Wydanie II.
PETYNIAK, SANECKI i TOMANEK. — Zasady ekonomji społecznej dla wyższych zakładów naukowych w Polsce. Wydanie II.
ZAGAJEWSKI i TOMANEK. — Wzory i tematy do handlowej korespondencji niemieckiej.

Książki pomocnicze dla nauczyciela.

BYKOWSKI L. — Zasady pedagogiki doświadczalnej.
CZERWIŃSKI K. — Korzenionóżki Rhizopoda.
CZAPCZYŃSKI — Ćwiczenia w mówieniu.
DOBROWOLSKI ST. — Nauczyciel jako główny czynnik rozwoju szkolnictwa powszechnego, wyd. II.
FALSKI — BENNI. — Wskazówki dla naucz. do Elementarza powiastkowego..
HABERKANTÓWNA. — Protokoły lekcji przyrodoznawstwa Cz. I i Cz. II
HOENE-WROŃSKI. — Filozofja pedagogji.
HOMOLACS K. — Zasady budowy ornamentu płaskiego i metodyka kursu zdobniczego.
JANELLI M. — Zbiór ustaw i rozporządzeń odnoszących się do szkół średnich w b. Galicji.
KARBOWIAK A. Bibljografja pedagogiczna.
KWIATKOWSKI S. — Dydaktyka i metodyka nauczania języków nowożytnych

LIBRACHOWA i SELMONICZÓWNA. — Pogadanki z dziećmi.
ŁOŚ. — Zasady ortografji polskiej (wyd. II w druku).
MATZKE S. — Zasady rysunku początkowego.
MISKY. — Plastyczne uzmysławianie przedmiotów.
PIASECKI. — Zabawy i gry ruchowe.
PIASECKI i SCHREIBER. — Harce młodzieży polskiej.
PIATEK-WISNAR. — Zasady przyzwoitego zachowania się uczniów szkół średnich.
PICHÓR i HOBORSKI. — Metoda matematyki.
ROWID H. — Z metodyki wypracowań pisemnych.
— Podstawy pedagogiki Trentowskiego.
SEDLACZEK. — Organizacja harcerstwa polskiego.
SIEMIEŃSKI. — Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej.
SIERZPUTOWSKI. — Wskazówki metodyczne do element. rachunk.
SOŁTYSIK T. — Wskazówki dla praktykantów zawodu nauczycielskiego.
SZAFER WŁ. Dr. — Ogrody szkolne.
— O szkołę Polską Cz. I, II i III.
SZOBER ST. — Zasady nauczania języka polskiego w zakresie szkoły powszechnej i gimnazjum niższego.
— Ustawy polskiej terminologji gramatycznej
ŚNIEŻEK-DYAKOWSKI. — Historja naturalna.
WITKIEWICZ ST. — Chrześcijaństwo i katechizm.
WYSOCKI ST. — Zarys celowego nauczania muzyki w szkole ogólnokształcącej.
ZARZECKI L. — Dydaktyka ogólna czyli kształcenie charakteru przez nauczanie.
— Wstęp do pedagogji.

Młynek Segnera szklany i blaszany,
Rurka barometryczna z miseczką i lejkiem,
Pompa pneumatyczna,
Baroskop
Półkule magdeburskie mosiężne i żelazne
Pompa ssąco-tłocząca, model szklany,
Sikawka strażacka, " "
Areometry Beaume'a dla cieczy cięższych i lżejszych od wody,
Przyrząd szklany dla wykazywania ciśnienia w gazach,
Piknometry 50 stop.
Komplet sześcianów z 5-ciu sztuk z różnych metali,
Cylinder Archimedesa,
Kiofor pg. Wollastona.
Drut stalowy dług 30 mt.
Kawałek blachy 100 mm., grub. 1—2 mm.
Monochord z 1-ą struną do obciążenia i 2-a strunami do regulacji kluczem
Kamerton widełkowy,
Ekran tekturowy czarny z otworem w środku na drewnianą podstaw.
" chwytający ze szkła matowego,
Kulka drewniana 5 cm. z kółkiem do zawieszania,
Zwierciadło płaskie,
Pryzmat,
Komplet soczewek w pudełku,
Lupa o trzech nóżkach,
Sztabka magnesowa,
Magnesy w kształcie podkowy różnej wielkości,
Pałeczka ebonitowa lub szklana,
Skóra amalgamowana,
Wahadełko elektryczne
Elektroskop,
Butelka lejdejska,
Rozbrajacz do butelek lejdejskich,
Igła magnesowa na ostrzu,
Komplet drutów różnej średnicy (miedź, żelazo) do doświadczeń z przewodnictwem elektrycznem,
Maszynka elektrostatyczna Wimshursta,
Komplet przyrządów do doświadczeń z maszynką elektrostatyczną,
Ogniwo Volty
Galwanoplast,
Elektromagnes w kształcie podk. z kotwicą,
Cewka indukcyjna,
Dzwonek elektryczny,
Przyrząd do wykazania cieplnego działania,
" " prądu elektrycznego,
Inklinatorjum — deklinatorjum.

SPECJALNE KATALOGI NA ŻĄDANIE.

Powyższe przybory można wysyłać za zaliczeniem pocztowem lub za poprzedniem nadesłaniem gotówki.

Wszelkich informacyj udziela się odwrotną pocztą.

WYDAWNICTWA ZAKŁADU NAROD. IM. OSSOLIŃSKICH

Lwów, główna ekspedycja wydawnictw, Kalecza 5, Tel. 168, Kraków, Filja ul. św. Anny 11, Tel. 3527, Warszawa, Księgarnia własna, ul. Nowy Świat 69, Tel. 198 81, Poznań, skład główny w księgarni św. Wojciecha,

poleca następujące podręczniki szkolne zatwierdzone przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, oraz przez Kuratorjum Okręgu Szkolnego we Lwowie, do użytku w szkołach powszechnych:

RELIGJA.

Oddziały III, IV.

Ks J. Boczar. Dzieje biblijne Mp. 360·—
Ks. J. Boczar. Katechizm dla III i IV kl. szkół powszechnych Mp. 260·—
Ks. W Wolcz. Mała historja biblijna Starego i Nowego przymierza . . . . . . Mp. 460·—

Oddziały V, VI.

Ks. J. Schuster. Dzieje biblijne Starego i Nowego przymierza. . . . . . . Mp. 700·—
Podręcznik do nauki religji żydowskiej. . . . . . . Mp. 260·—

Oddział VII.

Ks. J. Boczar. Dzieje kościoła katolickiego. . . . . . Mp. 400·—

JĘZYK POLSKI.

Oddział I.

Szkółka dla młodzieży. Część I. Elementarz i Rachunki . Mp. 320·—

Oddział II

Szkółka dla młodzieży. Część II. Mp. 540·—

Oddział III.

Szkółka dla młodzieży. Część III. Mp. 640·—

Oddział VI

Szkółka dla młodzieży. Część IV. Mp. 800·—

Oddział V.

Szkółka dla młodzieży. Część V. Mp. 800·—

Książki pomocnicze.

Benoni Nauka stylu praktycznego. Mp. 440·—
Pallan St. Ćwiczenia piśmienne polskie na kl. III szkół typu miejskiego . . . . . Mp. 800·—
Pallan St. Drugi rok nauki szkolnej Przewodnik metodyczny dla nauczycieli. . . . . . Mp. 1000·—

JĘZYK NIEMIECKI.

St. Gayczak. Deutsches Lesebuch. I II dla dziewcząt . Mp. 600·—
St. Gayczak. Deutsches Lesebuch. III dla dziewcząt . . .
St. Gayczak. Deutsches Lesebuch. I—II dla chłopców. . . Mp. 600·—
St. Gayczak. Deutsches Lesebuch III dla chłopców.

HISTORJA I GEOGRAFJA.

Br. Gebert i G. Gebertowa. Z naszych dziejów. Opowiadania i czytania historyczne dla młodzieży. . . . . . . Mp. 680·—
Klemensiewicz-Siwak. Wiadomości z geografji. . . . . . Mp. 400·—
A. Wanczura Dzieje ojczyste. Mp. 480·—
M. Zaleski. Opowiadania z dziejów powszechnych. . . . . Mp. 400·—

RACHUNKI Z GEOMETRJĄ.

Oddział I.

J. Grabowski. Rachunki dla szkół powszechnych. Cz. I. Pierwszy rok nauki. . . . . Mp. 240·—
J. Grabowski. Wskazówki metodyczne do cz. I Rachunków. (Dla nauczycieli). . . . Mp. 100·—

Oddział II.

Rachunki. Część II. . . . . . Mp. 280·—

Oddział III.

Rachunki. Część III. . . . . . Mp. 320·—

Oddział IV.

Rachunki. Część IV. . . . . Mp. 420·—
Nauka rachunków dla IV kl. szkół 6-klasowych. . . . . . Mp. 360·—

Oddział V.

J. Grabowski. Rachunki cz. V. dla szkół 7-klasowych. . . . Mp. 240·—
J. Grabowski Wskazówki metodyczne do cz. V. Rachunków. (Dla nauczycieli). . . . Mp. 100·—

Dniestrzański. Nauka rachunków dla szkół wydziałowych męskich, przerobili Artur Passendorfer i Antoni Pawłowski. . . . . Mp. 800 —

PRZYRODA ŻYWA.

Oddział IV, V.

Dr. J. Rostafiński. Botanika szkolna na klasy niższe. (w druku).
Dr. J. Rostafiński Botanika szkolna na klasy wyższe (w druku).
Dr. J. Rostafiński. Nauka o przyrodzie. Wiadomości z historji naturalnej dla szkół wydziałowych. . . . . . . Mp. 880·—

Książki pomocnicze.

Dr. J. Rostafiński. Przewodnik do oznaczania roślin w Polsce dziko rosnących. Zeszyt 1—2. (w druku).

PRZYRODA MARTWA.

Oddziały VI i VII.

Alberti St. Wiadomości z chemji dla szkół powszechnych. Mp. 400·—
W. Natanson i K. Zakrzewski. Wiadomości z nauki fizyki. Mp. 680·—

SZKOŁY ŚREDNIE.

RELIGJA.

Ks. T. Dąbrowski. Historja biblijna. Stary zakon. . . Mp. 520·—
Ks. T. Dąbrowski. Historja biblijna. Nowy zakon. . . . . . Mp. 520·—

JĘZYK POLSKI.

Konarski - Passendorfer. Zwięzła gramatyka języka polskiego. Mp. 360·—
Dr. A. J. Mikulski i Dr. M. Reiter. Ilustrowane wypisy dla sem. nauczycielskich.
A. Passendorfer. Zasady pisowni polskiej ze słowniczkiem. Mp. 520·—
Tenner. Podręcznik sztuki czytania. Mp. 360·—

MATEMATYKA.

Czajkowski-Kurzer. Czterocyfrowe tablice logarytmów. . . Mp. 260·—
R. Suppantschitsch. Geometrja dla klasy I. . . . . Mp. 200·—
R. Suppantschitsch. Geometrja dla klasy II. . . . . . . Mp. 280·—
R. Suppantschitsch. Geometrja dla klasy III. . . . . . . Mp. 360·—
R. Suppantschitsch. Geometrja dla klasy IV—V. (wyczerpane).
R. Suppantschitsch. Geometrja dla klasy VI—VIII. . . . . Mp. 800·—
Wł. Wojtowicz. Zarys geometrji elementarnej. . . . . Mp. 1400·—

Podręczniki dla szkół zawodowych.

Inż. A. Humnicki. Dźwignice. Podręcznik do obliczania i konstruowania prostszych maszyn do podnoszenia. Mp. 1200·—
Fr. Kuśmierski. Modelarstwo. Mp. 1000·—
R. Poliński. Podręcznik do nauki stenografji polskiej. . . Mp. 240·—

Podręczniki dla szkół wyższych.

St. Kutrzeba. Dawne polskie prawo sądowe. w zarysie (I. Prawo karne. II. Postępek sądowy). . . . . Mp. 360·—
J. Łoś. Gramatyka języka polskiego. . . . . . . Mp. 1200·—
J. Łoś. Gramatyka starosłowiańska . . . . Mp. 1200·—
J. Łoś. Początki piśmiennictwa polskiego. . . . . . . Mp. 2000·—
Inż. M. Matakiewicz. Budowa jazów. (Budownictwo wodne cz. IV). . . . . . . Mp. 2400·—
A. Witkowski i K. Zakrzewski. Zarys fizyki. . . . . . Mp. 1800·—

LEKTURA SZKOLNA.

Mickiewicz Adam. Pan Tadeusz. Wydanie Józefa Kallenbacha i Jana Łosia. . . . Mp. 320·—
Oprawa . . . Mp. 400·—
— Grażyna. Wydanie Wilhelma Bruchnalskiego. . . . Mp. 360·—
— Konrad Wallenrod. Wydanie Wilhelma Bruchnalskiego Mp. 800·—
Sienkiewicz Henryk. W pustyni i w puszczy (Nowy nakład w druku)
— Krzyżacy. . . . . . Mp. 2000·—
Oprawa za 2 tomy . Mp. 600·—
— Trylogja (w druku).
Słowacki Juliusz. Anhelli, opracował Juliusz Kleiner. . Mp. 600·—
Wojciechowski Konstanty i Ignacy Krasicki. Wydanie drugie, zmienione i uzupełnione. Mp. 680·—

Dr. Antoni J. Mikulski. Przepisy praktyki szkolnej. Podręcznik dla kandydatów nauczycielskich i nauczycieli. Wydanie drugie. . . . Mp. 440·—

Wydawnictwo Zakładu Nar im. Ossolińskich posiada na składzie wszelkie druki szkolne jak zawiadomienia, świadectwa, katalogi i t. p.

NAKŁADEM KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO.
Z drukarni Zakładu Narodowego im. Ossolińskich (E. Winiarza) we Lwowie.